

R1 Eksamen H2022 LK20 Løsningsforslag

Farhan Omar

December 1, 2022



Figure 1: Hva er matematikk egentlig?!

DEL 1 (Uten hjelpemidler)

Oppgave 1 (3 poeng)

a)

$$f'(x) = 4x^3$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow x = 0$$

$$f'(-1) = 4 \cdot (-1)^3 = -4 < 0$$

$$f'(1) = 4 \cdot (1)^3 = 4 > 0$$

Den deriverte av f er avtakende fra $(-\infty, 0]$ og voksende fra $[0, +\infty)$ og derfor f har ikke invers over hele definisjonsmengden.

b)

$$g(x) = e^{-(x-2)^2}$$

$$\begin{aligned} g'(x) &= e^{-(x-2)} \cdot \left(-(x-2)^2\right)'_2 \\ &= -2(x-2)e^{-(x-2)^2} \end{aligned}$$

$$g'(x) = 0 \Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2$$

$$e^{-(x-1)^2} > 0 \text{ for alle } x$$

$$x - 2 > 0 \text{ for alle } x \in [2, \rightarrow)$$

$$\Rightarrow g'(x) < 0 \text{ for alle } x \in [2, \rightarrow)$$

Siden den deriverte av g er strengt avtagende i definisjonsmengden så g har invers i intervallet.

Oppgave 2 (2 poeng)

Metode 1:

$$\begin{aligned}\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(4+h)^2 - 4^2}{h} &= \frac{4^2 - 4^2}{0} = \frac{0}{0} \quad \text{ubestemt form} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{((4+h)^2 - 4)'}{h'} \quad (\text{L'Hopitals regel}) \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2(4+h) \cdot 1}{1} = \frac{2(4+0) \cdot 1}{1} = 8\end{aligned}$$

Metode 2:

$$\begin{aligned}f'(a) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h} \quad \text{Definisjon av den deriverte i punktet } x = a \\ f(x) &= x^2 \\ f'(4) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(4+h) - f(4)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(4+h)^2 - 4^2}{h} \\ f'(x) &= 2 \cdot x \\ f'(4) &= 2 \cdot 4 = 8 \\ \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(4+h)^2 - 4^2}{h} &= 8\end{aligned}$$

Oppgave 3 (2 poeng)

$$\begin{aligned}3\sqrt{11} &= \sqrt{9} \cdot \sqrt{11} = \sqrt{9 \cdot 11} = \sqrt{99} < \sqrt{100} = 10 \\ 10 \cdot \lg(9) &< 10 \cdot \lg(10) = 10 \cdot 1 = 10 \\ 5 \cdot \ln(9) &= 5 \cdot \ln(3^2) > 5 \cdot \ln(e^2) = 5 \cdot 2 \cdot \ln(e) = 5 \cdot 2 \cdot 1 = 10\end{aligned}$$

så $3\sqrt{11} < 10$ og $10 \cdot \lg(9) < 10$

Oppgave 4 (3 poeng)

a)

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AP} &= [5 - 1, 9 - 1] = [4, 8] \\ \overrightarrow{BP} &= [5 - 9, 9 - 7] = [-4, 2] \\ \overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{BP} &= 4 \cdot (-4) + 8 \cdot 2 = -16 + 16 = 0 \Rightarrow \overrightarrow{AP} \perp \overrightarrow{BP} \Rightarrow \angle APB = 90^\circ\end{aligned}$$

b)

Metode 1:

$$l \begin{cases} x = 5 + 8t \\ y = 9 + 6t \end{cases} \quad \text{Parameterframstilling for linjen l}$$

$$Q(5 + 8t, 9 + 6t)$$

$$\overrightarrow{AQ} = [5 + 8t - 1, 9 + 6t - 1] = [4 + 8t, 8 + 6t]$$

$$\overrightarrow{BQ} = [5 + 8t - 9, 9 + 6t - 7] = [-4 + 8t, 2 + 6t]$$

$$\overrightarrow{AQ} \cdot \overrightarrow{BQ} = 0$$

$$(4 + 8t) \cdot (-4 + 8t) + (8 + 6t)(2 + 6t) = 0$$

$$-(4 + 8t)(4 - 8t) + 16 + 48t + 12t + 36t^2 = 0$$

$$-(16 - 64t^2) + 16 + 48t + 12t + 36t^2 = 0$$

$$-16 + 64t^2 + 16 + 48t + 12t + 36t^2 = 0$$

$$100t^2 + 60t = 0$$

$$t(100t + 60) = 0$$

$$t = 0 \Rightarrow Q(5, 9) = P$$

$$t = -\frac{60}{100} = \frac{-6}{10} = -\frac{3}{5} \Rightarrow Q\left(5 + 8 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right), 9 + 6 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right)\right) = Q\left(\frac{1}{5}, \frac{27}{5}\right) = Q(0, 2, 5, 4)$$

Metode 2 :

$$Q(x, y), P(5, 9)$$

$$\overrightarrow{QP} = [5 - x, 9 - y]$$

$$\overrightarrow{AQ} = [x - 1, y - 1]$$

$$\overrightarrow{BQ} = [x - 9, y - 7]$$

$$\overrightarrow{AB} = [9 - 1, 7 - 1] = [8, 6]$$

$$\overrightarrow{QP} \parallel \overrightarrow{AB} \Rightarrow \overrightarrow{QP} = k \cdot \overrightarrow{AB}$$

$$[5 - x, 9 - y] = [8k, 6k]$$

$$\begin{cases} 5 - x = 8k \Rightarrow k = \frac{5 - x}{8} \\ 9 - y = 6k \Rightarrow 9 - y = 6 \cdot \frac{5 - x}{8} \end{cases}$$

$$9 - y = 3 \cdot \frac{(5 - x)}{4}$$

$$36 - 4y = 15 - 3x$$

$$3x = 4y - 21 \Rightarrow x = \frac{4}{3}y - 7$$

$$\overrightarrow{AQ} \cdot \overrightarrow{BQ} = 0$$

$$(x - 1)(x - 9) + (y - 1)(y - 7) = 0$$

$$\left(\frac{4}{3}y - 7 - 1\right)\left(\frac{4}{3}y - 7 - 9\right) + (y - 1)(y - 7) = 0$$

$$\left(\frac{4}{3}y - 8\right)\left(\frac{4}{3}y - 16\right) + (y - 1)(y - 7) = 0$$

$$\frac{16}{9}y^2 - \frac{64}{3}y - \frac{32}{3}y + 128 + y^2 - 7y - y + 7 = 0$$

$$\frac{25}{9}y^2 - 40y + 135 = 0$$

$$y^2 - \frac{72}{5}y + \frac{243}{5} = 0$$

$$\left(y - \frac{27}{5}\right)(y - 9) = 0$$

$$y = \frac{27}{5} \Rightarrow x = \frac{4}{3} \cdot \frac{27}{5} - 7 = \frac{36}{5} - 7 = \frac{1}{5} \Rightarrow Q\left(\frac{1}{5}, \frac{27}{5}\right)$$

$$y = 9 \Rightarrow x = \frac{4}{3} \cdot 9 - 7 = 12 - 7 = 5 \text{ det er det samme punkt P}$$

Oppgave 5 (3 poeng)

Marianne prøver å finne når den deriverte av f blir -3 så finner ligningen til tangenten som har stigning -3 og der $x \geq 1,5$.

I programmet:

Funksjonen blir definert først så den deriverte numerisk . Det velges en startverdi for x $a = 1.5$ og while-løkken kjøres så lenge den deriverte er mindre enn -3 . Etter while-løkken regnes det skjæring med y-aksen (b) så printes ut ligningen for tangenten.

Vi bruker algebraisk metode for å finne verdien av b framfor å følge programmet siden det blir mange kjøringar inni while-løkken.

$$\begin{aligned}
 f(x) &= \frac{6x-3}{x-1} \\
 f'(x) &= \frac{6 \cdot (x-1) - (6x-3) \cdot 1}{(x-1)^2} = \frac{6x-6-6x+3}{(x-1)^2} = \frac{-3}{(x-1)^2} \\
 f'(x) &= -3 \\
 -3 &= \frac{-3}{(x-1)^2} \Rightarrow -3(x-1)^2 = -3 \\
 (x-1)^2 &= 1 \Rightarrow x-1 = \pm\sqrt{1} = \pm 1 \\
 x-1 &= 1 \Rightarrow x = 2 \\
 x-1 &= -1 \Rightarrow x = 0
 \end{aligned}$$

Siden startverdien fra programmet er $a = 1,5$ så dropper vi løsningen $x = 0$

$$\begin{aligned}
 x &= 2 \\
 f(2) &= \frac{6 \cdot 2 - 3}{2 - 1} = 9 \\
 y &= ax + b \\
 y &= f'(x) \cdot x + b \\
 y &= -3x + b \\
 9 &= -3 \cdot 2 + b \\
 b &= 9 + 6 = 15 \\
 y &= -3x + 15
 \end{aligned}$$

Vi tester det og får

```

In [3]: def f(x):
        return (6*x-3)/(x-1)    # Definerer funksjonen f(x) = (6x-3)/(x-1)

h = 0.00001

def Df(x):
    return (f(x+h)-f(x))/h

a = 1.5                                # En startverdi
while Df(a) < -3:
    a = a+0.001
b = f(a) - Df(a)*a                    # Regner ut konstant leddet

print("y = -3x+", b)

y = -3x+ 14.999940000478432

```

Figure 2

DEL 2 (Med hjelpemidler)

Oppgave 1 (6 poeng)

a)

Vi setter punktene i regneark i Geogebra og lager vi liste med punkter så bruker jeg regresjon (RegLogist()) for finne funksjonen. Se skjermbilder nedenfor.

	A	B	C
1	År	År etter 1950	Produksjon (GWh)
2	1950	0	16924
3	1960	10	31121
4	1970	20	57606
5	1981	31	93397
6	1990	40	121848
7	2000	50	142816
8	2012	62	147716
9	2020	70	154197

Figure 3

●	$l1 = \{A, B, C, D, E, F, G, H\}$	⋮
	$\rightarrow \{(0, 16924), (10, 31121), (20, 57606), (31, 93397), (40, 121848), (50, 142816), (62, 147716), (70, 154197)\}$	
●	$g(x) = \text{RegLogist}(l1)$	⋮
	$\rightarrow \frac{157303.07}{1 + 9.64 e^{-0.09x}}$	

Figure 4

Grafen til funksjonen $g(x)$ er vist nedenfor:

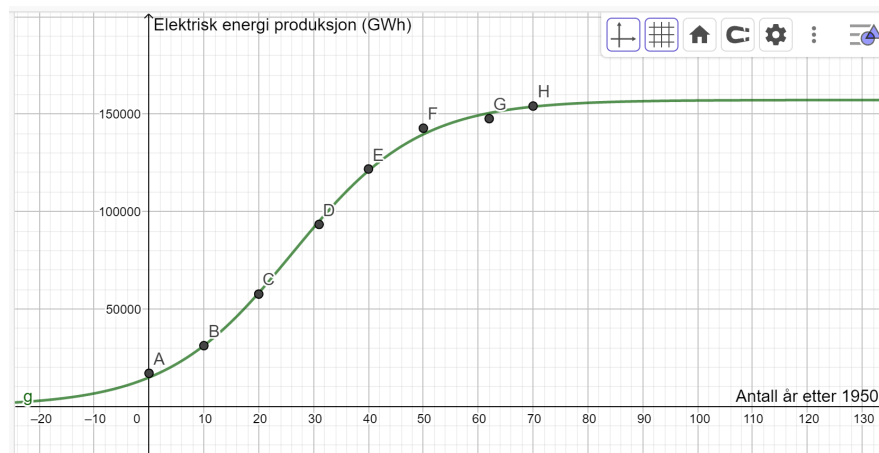


Figure 5

b)

Vi bruker Cas for finne vendepunkt til funksjonen $g(x)$ og punktet er $x = 26,13$ (rad 2 og 3). Vi bekrefter at det er vendepunkt ved å sjekke at den andrederiverte endrer fortegn før og etter punktet (rad 4 og 5). Produksjonen øker mest i vendepunktet som tilsvarer året 1976 (rad 6 og 7).

1	$g(x)$
<input type="radio"/>	$\approx \frac{157303.07}{9.64 e^{-0.09x} + 1}$
2	$g''(x) = 0$
<input type="radio"/>	Løs: $\left\{ x = \frac{-14788505}{1282467} \ln\left(\frac{2354308}{22694503}\right) \right\}$
3	\$2
<input type="radio"/>	$\approx \{x = 26.13\}$
4	$g''(26)$
<input type="radio"/>	≈ 1.65
5	$g''(27)$
<input type="radio"/>	≈ -11.15
6	$0.13 \cdot 12 \cdot 30$
<input type="radio"/>	≈ 46.8
7	$1950 + 26$
<input type="radio"/>	$\rightarrow 1976$

Figure 6

c)

Vi setter punktene i regneark i Geogebra og lager liste med punkter så bruker vi regresjon (RegLogist()) for finne funksjonen ($f(x)$). Vi ser fra grafen at logistisk modell passer godt med dataene.

Vi tegner grafene til produksjon og forbruk av elektrisk energi i samme koordinatsystem så finner vi skjæringspunktet mellom dem og ser at produksjonen er større enn forbruk når $x > 15,39$ som tilsvarer året 1965 og $0,39 \cdot 12 = 4,68$ måneder og $0,68 \cdot 30 = 20$ dager. Norge vil være selvforsynt etter 20 april 1965. Påstanden er vist algebraisk også.

Se skjermbilder nedenfor.

	A	B	C	D	
1	År	År etter 1950	Produksjon (GWh)	Forbruk (GWh)	
2	1950	0	16924	16924	
3	1960	10	31121	31253	
4	1970	20	57606	56770	
5	1981	31	93397	88168	
6	1990	40	121848	105941	
7	2000	50	142816	123761	
8	2012	62	147716	129900	
9	2020	70	154197	133725	

Figure 7




	$I_2 = \{I, J, K, L, M, N, O, P\}$ $\rightarrow \{(0, 16924), (10, 31253), (20, 56770), (31, 88168), (40, 105941), (50, 123761), (62, 129900), (70, 133725)\}$	⋮
	$f(x) = \text{RegLogist}(I_2)$ $\rightarrow \frac{136386.59}{1 + 7.44 e^{-0.08x}}$	⋮
	$Q = \text{Skjæring}(g, f, (15.39, 44462.78))$ $\rightarrow (15.39, 44462.78)$	⋮
	$a = 1950 + 15$ $\rightarrow 1965$	⋮
	$I_3 = \text{Løs}(g(x) > f(x))$ $\rightarrow \{x > 15.39\}$	⋮

Figure 8

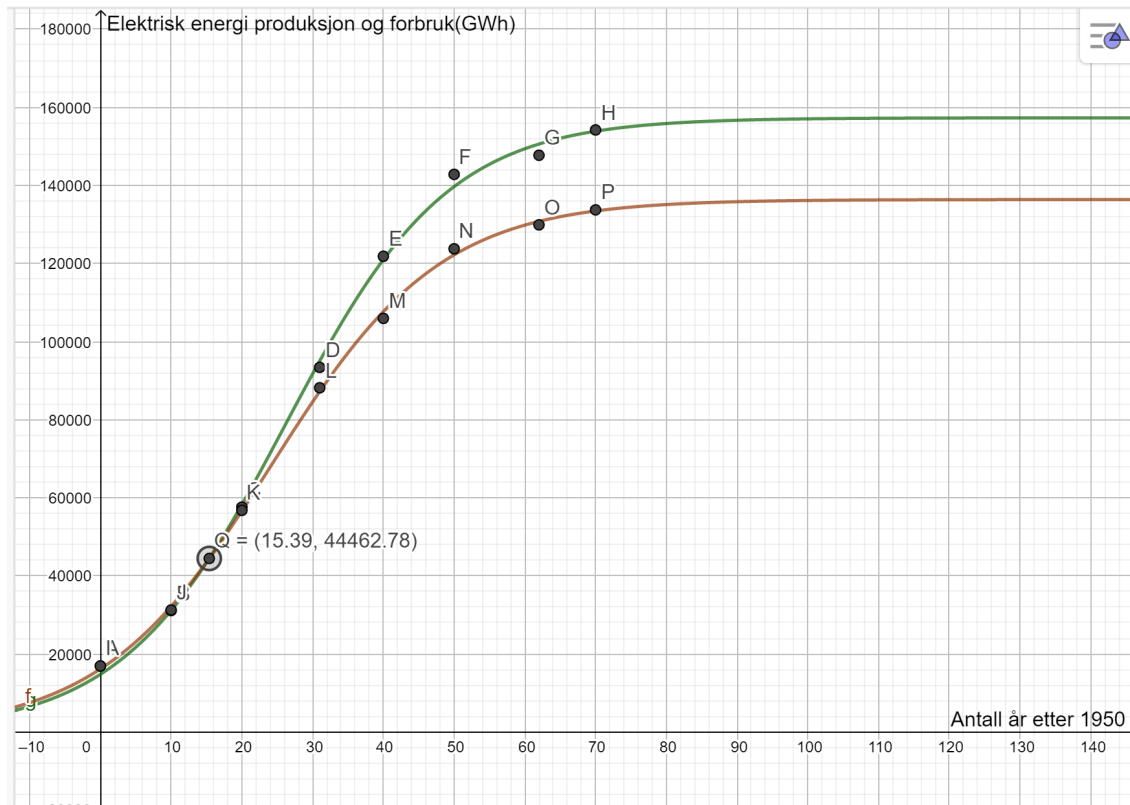


Figure 9

Vi kan bekrefte at Norge vi bli selvforsynt via grenseverdier også:

$b = \text{Grenseverdi}(g(x), \infty)$ $\rightarrow 157303.07$
$c = \text{Grenseverdi}(f(x), \infty)$ $\rightarrow 136386.59$
$d = b > c$ $\rightarrow \text{true}$

Figure 10

Oppgave 2 (4 poeng)

a)

$Q(t)$ har invers siden den deriverte er større enn null i definisjonsmengden noe som betyr at funksjon er strenget voksende.

1	$Q(t) := Q_0 \cdot (1 - e^{-2.3t})$ $\rightarrow Q(t) := Q_0 \left(-e^{\frac{-23}{10}t} + 1 \right)$
2	$Q'(t)$ $\rightarrow \frac{23}{10} Q_0 e^{\frac{-23}{10}t}$

Figure 11

Vi vinner invers via Cas ved å sette funksjonen som en ligning og finne t som funksjon av Q:

$= \approx \checkmark \frac{15}{3 \cdot 5} (()) \frac{7}{\square} x = x \approx$	
1	$\text{Løs}(Q = Q_0 \cdot (1 - e^{-2.3t}), t)$ $\rightarrow \left\{ t = \frac{-10}{23} \ln \left(\frac{-(Q - Q_0)}{Q_0} \right) \right\}$

Figure 12

b)

Vi bruker Cas of finner ut at det vi ta omtrent 1 sekund før blitsen har fått 90% av den maksimale ladningen

4	$\text{Løs}(Q(t) = 0.9 Q_0, t)$ $\rightarrow \left\{ t = 10 \cdot \frac{\ln(10)}{23 \ln(e)} \right\}$
5	$\$5$ $\approx \left\{ t = \frac{1.0011}{\ln(e)} \right\}$

Figure 13

Oppgave 3 (7 poeng)

a)

Vi bruker Cas og ser at det finnes en verdi for parameteren t som gjør at koordinatorene til punktet C passer inn i ligningen til linjen. De kan bekreftes grafisk også.

1	a)
2	$A := (0, 0)$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow A := (0, 0)$
3	$B := (9, 1)$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow B := (9, 1)$
4	$C := (24, 10)$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow C := (24, 10)$
5	$24 = 12 t$
<input type="radio"/>	Løs: $\{t = 2\}$
6	$10 = 5 t$
<input type="radio"/>	Løs: $\{t = 2\}$

Figure 14

<input checked="" type="radio"/>	$l = \text{Kurve}(12 t, 5 t, t, 0, 1000)$ $\rightarrow \left. \begin{array}{l} x = 12 t \\ y = 5 t \end{array} \right\} 0 \leq t \leq 1000$	⋮
----------------------------------	---	---

Figure 15

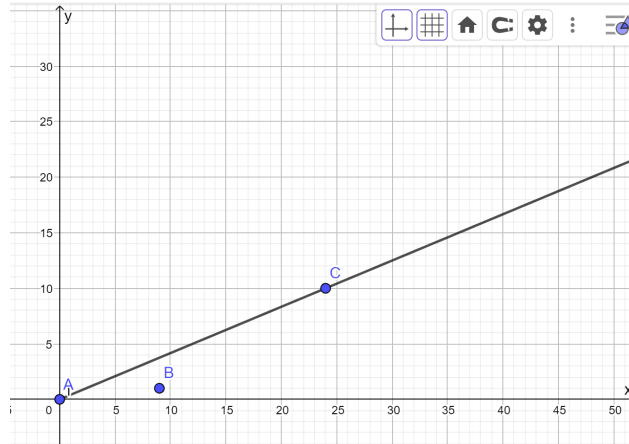


Figure 16

b)

Man kan finne vinkel via Cas ved å bruke kommando $\text{Vinkel}(\text{Vektor}, \text{Vektor})$ (rad 10) og siden vinkelen kommer ut i radianer så deler vi på grad symbolet for å få i grader.

Man kan finne vinkelen også ved å bruke skalarprodukt til de to vektorene som danner vinkelen (rad 11) så må man velge kun den positive verdien. Vinkelen blir $16,28^\circ$

7	b)
8	$AB := \text{Vektor}(A, B)$
	$\rightarrow \mathbf{AB} := \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix}$
9	$AC := \text{Vektor}(A, C)$
	$\rightarrow \mathbf{AC} := \begin{pmatrix} 24 \\ 10 \end{pmatrix}$
10	$\frac{\text{Vinkel}(\mathbf{AB}, \mathbf{AC})}{^\circ}$
	$\approx \mathbf{16.28}$
11	$AB \cdot AC = AB AC \cos(u^\circ)$
	NLøs: $\{\mathbf{u} = -16.28, \mathbf{u} = 16.28\}$

Figure 17

c)

Punktet D er på linjen l så koordinatene til D er som vist i rad 13. Vi finner vektorene som danner vinkelen så skalarprodukt for å finne parameteren t (rad 14,15,16,17). Vi får to verdier for parameteren t . $t = 0$ gir oss punktet A så den rette verdien blir $t = 0,556$ og koordinatene til punktet D blir $(6,672, 2,78)$ (rad 18)

12	c)
13	$D := (12\ t, 5\ t)$ $\approx \mathbf{D} := (12\ t, 5\ t)$
14	$DA := \text{Vektor}(D, A)$ $\rightarrow \mathbf{DA} := \begin{pmatrix} -12\ t \\ -5\ t \end{pmatrix}$
15	$DB := \text{Vektor}(D, B)$ $\rightarrow \mathbf{DB} := \begin{pmatrix} 9 - 12\ t \\ 1 - 5\ t \end{pmatrix}$
16	$DA\ DB = DA \ DB \ \cos(120^\circ)$ <input type="radio"/> Løs: $\left\{ t = 0, t = \frac{-11\sqrt{3} + 113}{169} \right\}$
17	$\$16$ <input type="radio"/> $\rightarrow \left\{ t = 0, t = \frac{1}{169} (-11\sqrt{3} + 113) \right\}$
18	$D_1 := (12 \cdot 0.556, 5 \cdot 0.556)$ <input checked="" type="radio"/> $\approx \mathbf{D}_1 := (6.672, 2.78)$

Figure 18

d)

Punktet E er på linjen l så koordinatene til D er som vist i rad 20. Vi bruker areal setning med utgangspunkt i vektorene $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}$ for å finne parameteren t (rad 21,22,23). Vinkelen mellom de to vektorene er det samme som vinkelen mellom \overrightarrow{AB} og linjen l siden A og E er på linjen l . Vi får to verdier for parameteren t (rad 23) og dermed to punkter (rad 24 og 25). Siden $t > 0$ så dropper vi den negative verdien og koordinatene til E er som vist i rad 24

19	d)
20	$E := (12\ t, 5\ t)$ $\rightarrow \mathbf{E} := (12\ t, 5\ t)$
21	$AE := \text{Vektor}(A, E)$ $\approx \mathbf{AE} := \begin{pmatrix} 12\ t \\ 5\ t \end{pmatrix}$
22	AB <input type="radio"/> $\approx \begin{pmatrix} 9 \\ 1 \end{pmatrix}$
23	$11 = \frac{1}{2} AB AE \cos(\text{Vinkel}(AB, l))$ <input type="radio"/> Løs: $\left\{ t = \frac{-2}{3}, t = \frac{2}{3} \right\}$
24	$E_1 := \text{ByttUt}\left(E, t, \frac{2}{3}\right)$ <input checked="" type="radio"/> $\rightarrow \mathbf{E}_1 := \left(8, \frac{10}{3}\right)$
25	$E_2 := \text{ByttUt}\left(E, t, -\frac{2}{3}\right)$ <input checked="" type="radio"/> $\rightarrow \mathbf{E}_2 := \left(-8, -\frac{10}{3}\right)$

Figure 19

Grafiskframstilling av løsningene:

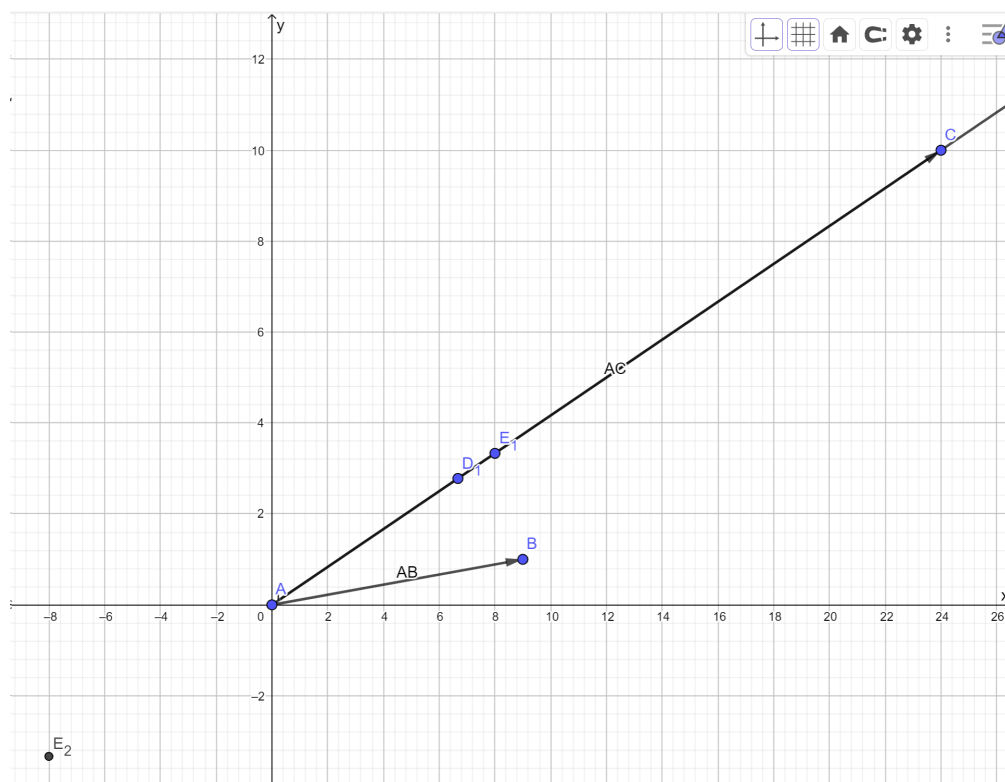


Figure 20

Oppgave 4 (3 poeng)

a)

Påstanden er feil

$$f(x) = x^2$$

$$f(2) = 4$$

$$f(-2) = 4$$

$$2 \neq -2$$

b)

Påstanden er sann fordi $\ln(x)$ er voksende funksjon i intervallet $(0, \infty)$

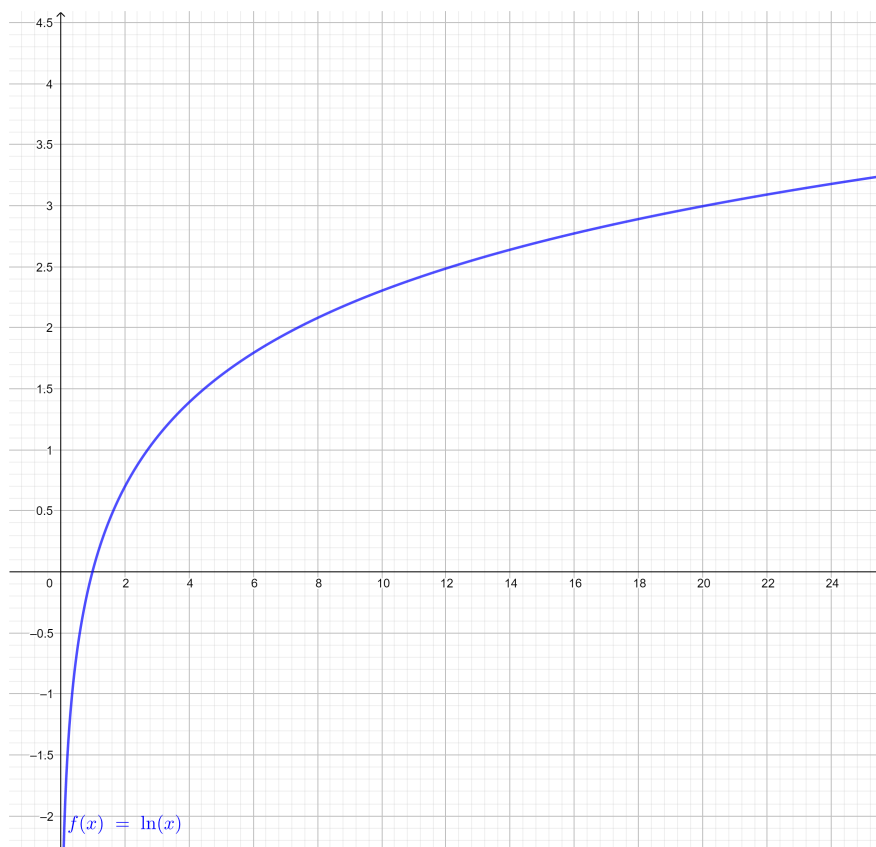


Figure 21

c)

Påstanden er sann

$$(\ln(ax))' = \frac{1}{ax} \cdot (ax)' = \frac{1}{a \cdot x} \cdot a = \frac{1}{x} = (\ln(x))'$$

Oppgave 5 (5 poeng)

a)

Vi bruker Cas . Vi finner tangenten i punktet $(a, f(a))$ ved bruk av kommando Tanget(punkt,funksjon) så skjæring med x-aksen (rad 4) og y-aksen rad (3) så finner vi arealet av trekanten OAB som funksjon av a (rad 5) . vi setter $a = \frac{1}{2}$ i funksjonen for areal og da blir arealet lik 0,781.

1	$f(x) := 1 - x^2$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow \mathbf{f(x) := -x^2 + 1}$
2	$T(x) := \text{Tangent}(a, f)$
\rightarrow	$\mathbf{T(x) := a^2 - 2 a x + 1}$
3	$T(0)$
\rightarrow	$\mathbf{a^2 + 1}$
4	$T = 0$
<input type="radio"/>	Løs: $\left\{ x = \frac{a^2 + 1}{2 a} \right\}$
5	$D(a) := \frac{1}{2} \cdot \frac{(a^2 + 1)^2}{2 a}$
<input checked="" type="radio"/>	$\rightarrow \mathbf{D(a) := \frac{1}{2} \cdot \frac{(a^2 + 1)^2}{2 a}}$
6	$D\left(\frac{1}{2}\right)$
<input type="radio"/>	$\approx \mathbf{0.781}$

Figure 22

b)

Arealet er minst når den deriverte er null og den andrederiverte er positivt (bunnpunktet). Vi løser ligningen og velger kun den positive verdien av a siden $a \in (0, 1)$. Minste areal er $D = 0,77$.

7	b)
8	Derivert(D) = 0
9	Løs: $\left\{ a = \frac{-\sqrt{3}}{3}, a = \frac{\sqrt{3}}{3} \right\}$
10	D(HøyreSide(\$8, 2))
11	≈ 0.77
12	D'
13	$\rightarrow D'$
14	D'' $\left(\frac{\sqrt{3}}{3} \right)$
15	$\rightarrow 2\sqrt{3}$

Figure 23

Vi bekrefter at arealet er minst ved å bruke andrederiverttest (rad 11).

Oppgave 6 (2 poeng)

Programmet er vist i figuren nedover:

```
In [4]: import numpy as np
x1,y1 = [float(num) for num in input('Skriv koordinatne til A separert med komma:').split(',')] # Ta to input fra brukeren
x2,y2=[float(num) for num in input('Skriv koordinatne til B separert med komma:').strip().split(',')]
x3,y3=[float(num) for num in input('Skriv koordinatne til C separert med komma:').strip().split(',')]
OA=np.array([x1-0,y1-0]) # Lage vektorene
OB=np.array([x2-0,y2-0])
OC=np.array([x3-0,y3-0])
print(OA,OB,OC)
OT=(1/3)*(OA+OB+OC) # Regne tyngdepunkt
print(f'Kordinatene til tyngdepunktet er {round(OT[0],2),round(OT[1])}')

Skriv koordinatne til A separert med komma:7,6
Skriv koordinatne til B separert med komma:4,3
Skriv koordinatne til C separert med komma:0,3
[7. 6.] [4. 3.] [0. 3.]
Kordinatene til tyngdepunktet er (3.67, 4)
```

Figure 24

Oppgave 7 (10 poeng)

a)

Vi bruker Cas og ser at $k < 2$. Merk at $k \neq 2$ fordi da nevneren blir null i de to løsningene (rad 3)

1 6a)

2 $f(x) := 2x + 5 + \frac{1}{x-1}$

3 $f'(x) = k$
 Løs: $\left\{ x = \frac{k-2 - \sqrt{-k+2}}{k-2}, x = \frac{k-2 + \sqrt{-k+2}}{k-2} \right\}$

4 $-k+2 > 0$
 Løs: $\{k < 2\}$

Figure 25

b)

En andregradsligning $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ har to løsninger $x_{1,2} = x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$ og symmetrilinje $x = \frac{-b}{2 \cdot a}$.

Vi bruker Cas og sjekker symmetri for en generell verdi for k:

Vi definerer en funksjon H (rad 6) så setter vi den lik null for å finne løsningene . Så finner vi symmetrilinjen (rad 8) og sjekker at løsningene er symmetriske (rad 9).

5	6b)
	$H(x) := f'(x) - k$
6	$\approx \mathbf{H(x)} := \frac{-k x^2 + 2 x^2 + 2 k x - k - 4 x + 1}{x^2 - 2 x + 1}$
7	$H(x) = 0$
<input type="radio"/>	Løs: $\left\{ x = \frac{k - 2 - \sqrt{-k + 2}}{k - 2}, x = \frac{k - 2 + \sqrt{-k + 2}}{k - 2} \right\}$
8	$x = -\frac{2k - 4}{2(2 - k)}$
<input type="radio"/>	$\rightarrow \mathbf{x = 1}$
9	$ H\text{øyreSide}(\$3, 1) - 1 \stackrel{?}{=} H\text{øyreSide}(\$3, 2) - 1 $
	$\rightarrow \mathbf{true}$

Figure 26

Løsning via Python programmering:

```

1 import numpy as np
2 def h(k,x): # Funksjon h=f'(x)-k
3     H=(2*x**2-4*x+1)/(x**2-2*x+1)-k
4     return H
5 def symmetri(k): # Funksjon for å sjekke symmetri
6     x1=(k-2-np.sqrt(-k+2))/((k-2)) # Første løsning for f'(x)=k
7     x2=(k-2+np.sqrt(-k+2))/((k-2)) # Andre løsning for f'(x)=k
8     s=(x1+x2)/2
9     diff=abs(x1-s)-abs(x2-s) # Differansen mellom y-verdiene for de to løsningene
10    if diff<=10**(-8): # Symmetri betingelse
11        print('Løsningne er symmetriske om linjen x= 1')
12        return ( k,round(x1,2),round(x2,2) )
13    else:
14        print('Løsningne er ikke symmetriske')

```

```

1 for k in np.arange (1,-10,-1):
2     print(symmetri(k))

```

```

Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(1, 2.0, -0.0)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(0, 1.71, 0.29)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-1, 1.58, 0.42)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-2, 1.5, 0.5)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-3, 1.45, 0.55)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-4, 1.41, 0.59)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-5, 1.38, 0.62)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-6, 1.35, 0.65)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-7, 1.33, 0.67)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-8, 1.32, 0.68)
Løsningne er symmetriske om linjen x= 1
(-9, 1.3, 0.7)

```

Figure 27

c)

Vi bruker Cas og ser at $a > 4$. Merk at $a \neq 4$ fordi da nevneren blir null i de to løsningene (rad 3)

1	$g(x) := a x + b + \frac{1}{x + d}$ $\rightarrow g(x) := a x + b + \frac{1}{d + x}$
2	$g'(x) = 4$ $\text{Løs: } \left\{ x = \frac{-(\sqrt{a-4} d + 1)}{\sqrt{a-4}}, x = \frac{-(a-4) d + \sqrt{a-4}}{a-4} \right\}$
3	$a - 4 > 0$ $\text{Løs: } \{a > 4\}$

Figure 28

d)

Vi bruker Cas .Ligningen har løsning når $k < 3$ fordi uttrykket under kvadratroten må være positivt eller null men siden det står $k - 3$ i nevneren så må vi kreve også at $k \neq 3$ (rad 2,3). Løsningene er symmetriske rundt linjen $x = -d$ (rad 4,5) siden de har samme avstand til linjen.

<div> <div>T</div> <div>⚙</div> <div>⋮</div> <div>≡</div> </div>	
1	$g(x) := 3 x + b + \frac{1}{x + d}$ $\rightarrow g(x) := b + 3 x + \frac{1}{d + x}$
2	$g'(x) = k$ $\text{Løs: } \left\{ x = \frac{-(\sqrt{-k+3} d + 1)}{\sqrt{-k+3}}, x = \frac{-(k-3) d - \sqrt{-k+3}}{k-3} \right\}$
3	$-k + 3 > 0$ $\text{Løs: } \{k < 3\}$
4	$s := \frac{\text{HøyreSide}(\$2, 1) + \text{HøyreSide}(\$2, 2)}{2}$ $\rightarrow s := -d$
5	$ \text{HøyreSide}(\$2, 1) - s \stackrel{?}{=} \text{HøyreSide}(\$2, 2) - s $ $\rightarrow \text{true}$

Figure 29

e)

Vi bruker Cas til å løse ligningssystemet og finner at $b = 5, d = -2$ (rad 9).

6	e)
	$g'(-1) = g'(5)$
7	$\rightarrow \frac{3d^2 - 6d + 2}{d^2 - 2d + 1} = \frac{3d^2 + 30d + 74}{d^2 + 10d + 25}$
	$g(1) = 7$
8	$\rightarrow b + 3 + \frac{1}{d+1} = 7$
9	$\{7, 8\}$
<input type="radio"/>	Løs: $\{\{b = 5, d = -2\}\}$

Figure 30