

Fagkode: MAT1005

Fagnavn: Matematikk 2P-Y

Gruppe:

Dato 31.05.2022

Sensor:

Farhan Omar

Kand.nr: 347TXS-V	Del 1	Oppgave	1a	1b	2	3a	3b	4a	4b	5a	5b	5c	5d	6a	6b											SUM DEL 1	TOTALT 36,9 AV 60			
		Poeng	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	2													24		
		Sensors poeng	3	2	2	1	0	3	0,5	2	1	0,5	2	1,5	0,5													18		
	Del 2	Oppgave	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	3	4a	4b	5a	5b	6a	6b	7a	7b	7c									SUM DEL 2		
		Poeng	1	2	1	2	2	3	3	3	4	1	2	2	2	2	2	2	2									36		
		Sensors poeng	0	2	0	0,5	0,5	0	3	1,5	4	1	2	0	2	1,5	0,2	0,2	0,5									18,9		
	SAMLET VURDERING (Jfr. Eksamensveiledningen med kjennetegn på måloppnåelse)																													
	Kompetanse		2	3/4	5/6	Kommentarer:																								
	Begreper/ferdigheter					Du har vist god kompetanse flere steder men har problemer med algebra og regnerekkefølge. Du ville fått full uttelling om du hadde forklart svarene dine på 7 a,7b del2. Det blir mest sannsynlig 4 her.																								
Problemløsning																														
Kommunikasjon																														
Karakterforslag																														
Eget karakterforslag																														
Medensors forslag																														
Endelig karakter																														

3.4 Veiledende karaktergrenser

Følgende karaktergrenser skal brukes:

Karakter	1	2	3	4	5	6
Poeng		12	24	35	45	56*

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

- * Karakteren 6 viser at kandidaten har «framifrå» kompetanse i faget. Når kandidaten viser spesielt modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal

Side	av	NVB-kode:	Fagnavn	Kandidat-nummer	Skolens navn:
1	6	MAT1005	mattemahuk 2P -y	347TXSV	Studiekompetanse Tromsø

Oppg. 1 a) Median: ✓
Sorterer tall i stigende rekkefølge:

2, 2, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 10

Siden observasjoner $n=10$ (partall) vil medianen være gjennomsnitt av verdier på plass nr

$$\frac{n+2}{2} \text{ og } \frac{n}{2}$$

$$\frac{n}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

$$\frac{n+2}{2} = \frac{12}{2} = 6$$

$$\text{Medianen er } \frac{5+5}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

Medianen er 5 felter.

Gjennomsnitt:

$$\frac{2+2+4+4+5+5+5+6+6+10}{10}$$

$$= \frac{49}{10} = 4,9$$

Gjennomsnittet er 4,9 felter.

Typetall:

Tallet som forekommer flest ganger er 5.

Typetallet er 5 felter.

Variasjonsbredde

høyeste - laveste verdi

$$10 - 2 = 8$$

Variasjonsbredden er 8 felter.

Side	av	NVB-kode:	Fagnavn	Kandidatnummer	Skolens navn:
2	6	MAT1005	matematikk 2P-Y	347TXS-V	Studiekompetanse Tromsø

Oppg. 1b) lager tabell

feltturer	Frekvens	kumulativ frekvens	Relativ frekvens
2	2	2	$2:10 = 0,2$
4	2	4	$2:10 = 0,2$
5	3	7	$3:10 = 0,3$

Den kumulative frekvensen for 5 feltturer er 7, som vil si at Sebastian kunne på de 10 årene å gå fem feltturer eller mindre, de 3 andre årene gikk han over 5.

Den relative frekvensen er 30%, som betyr at han var 30% på fem feltturer på de 10 årene

✓ Oppg. 2) $\frac{5 \cdot 10^6 + 1,5 \cdot 10^7}{2,5 \cdot 10^{-6}}$

$$= \frac{5 \cdot 10^6 + 15 \cdot 10^6}{2,5 \cdot 10^{-6}}$$

$$= \frac{(5+15) \cdot 10^6}{2,5 \cdot 10^{-6}}$$

Du tar 10^6 det som fellesfaktor

$$= \frac{20 \cdot 10^6}{2,5 \cdot 10^{-6}}$$

$$= 8 \cdot 10^6 \cdot 10^6$$

$$= 8 \cdot 10^{12}$$

Oppg. 3a) Båtes verdi synker eksponentielt hvor 5% synker i år hver ukestatter ved å:

$$1 - \frac{5}{100} = 0,95$$

$$K(x) = ax + b$$

$$K(x) = 600\,000 \cdot 0,95^x$$

$$= 563\,000 = 570\,000$$

båtes verdi om ett år er 563 000 kr.

Side	av	NVB-kode:	Fagnavn	Kandidat-nummer	Skolens navn:
3	6	MAT1005	Mattematur 2P-Y	347Txs-V	Studiekompetanse Tromsø

Oppg. 3b) fordi når verdien synker for det ene året, vil den nye verdivert til neste år være ny. Velstfaktoren er alltid den samme. Det er da tenkelig at båtenes verdi ikke har synket ned så mye til da.

Klarer ikke å lese det men bedre forklaring trenger det uansett

Oppg. 4a) modellen betegner lineær modell

finner sligningstall $a = \frac{\text{økning } y \text{ år}}{\text{økning } x \text{ år}} = \frac{54 - 58}{8 - 16}$

$$a = \frac{4}{8} = 0,5 = a = 0,5$$

finner b ved å velge punkt og lage ligning

$$y = ax + b$$

$$54 = 0,5 \cdot 8 + x$$

$$54 = 4 + x$$

$$54 - 4 = x$$

$$50 = x$$

$$b = 50$$

$k(x) = 0,5x + 50$, for hvert år øker kartlæret med 0,5 mm. Den første observasjonen av kartlæret som ble gjort var 50 mm

b)

$$k(200) = 0,5 \cdot 200 + 50$$

$$= 100 + 50$$

$$= 150$$

kartlæret øker diameteren med 150 mm i løpet av 200 år.

Var 50 mm i starten så vokste med 100 mm egentlig

Side 4	av 6	NVB- kode: MAT100S	Fagnavn matematikk 2p-y	Kandidat- nummer 347TXS-V	Skolens navn: Studiekompetanse Tromsø
-----------	---------	--------------------------	----------------------------	---------------------------------	--

Oppg. 5a) under tabellen

Intervall krabber	Frekvens	klassemidtpunkt	Frekvens · midtpunkt
$[0, 20>$	5	10	50
$[20, 30>$	10	25	250
$[30, 40>$	10	35	350
$[40, 60>$	15	50	750 750
$[60, 100>$	20	80	1600
Sum	60		3000

$$\bar{X} \text{ gjennomsnitt} = \frac{\text{sum dataverdiene}}{\text{antall observasjoner}} = \frac{3000}{60} = 50$$

gjennomsnittet er 50 krabber.

b) Vi finner medianen i intervall som har $\frac{n}{2}$ i seg.
 $\frac{60}{2} = 30$

Hvordan skal du argumentere? Forklar

man kan argumentere for dette ved å si at medianen vil være i intervall $[40, 60>$

✓? c) finner ut hva medianen er

$$\text{Medianen} = \text{neste klassegrense} + \frac{\text{in i klasse}}{\text{bredde}} \cdot \text{frekvens}$$

$$40 + \frac{10}{20} \cdot 15$$

$$40 + 0,5 \cdot 15$$

$$40 + 7,5$$

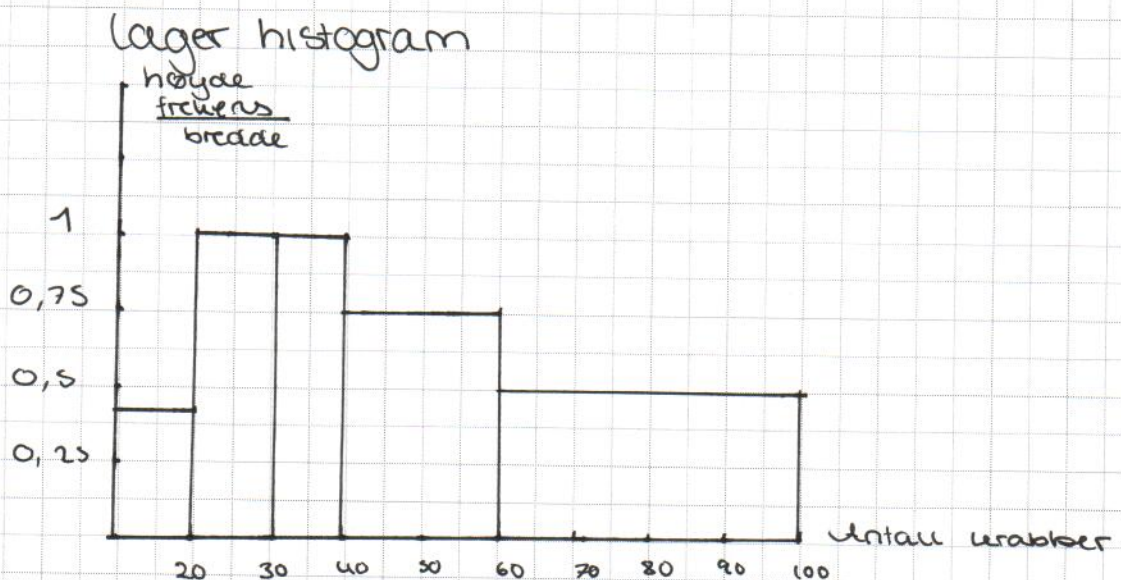
$$47,5$$

medianen er 47,5, Sebastian har rett da man har ett desimaltall som gjør medianen høyere enn 47

Side 5	av 6	NVB- kode: MAT1005	Fagnavn matematikk 2 P-Y	Kandidat- nummer 347TXS-Y	Skolens navn: Studiekompetanse Tromsø
-----------	---------	--------------------------	-----------------------------	---------------------------------	--

✓? Oppg. 5 d) utvider tabellen

antall krabber	frekvens	klasse bredde	frekvens høyde bredde
$[0, 20>$	5	20	0,4 0,25
$[20, 30>$	10	10	1
$[30, 40>$	10	10	1
$[40, 60>$	15	20	0,75
$[60, 100>$	20	40	0,5
Sum	60		



Oppg. 6a) Figuren kan deles i 5 mindre deler.

Vinge 1: $(n-1) \cdot 2$

Du må ha parentes her

Vinge 2: $(n-1) \cdot 2$

Vinge 3: $(n-1) \cdot 2$

$n - 1 \cdot 2 = n - 2$

Vinge 4: $(n-1) \cdot 2$

$(n-1) \cdot 2 = 2n - 2$

Kvadrat: n^2

i figur 5:

$$(5-1) \cdot 2 + (5-1) \cdot 2 + (5-1) \cdot 2 + (5-1) \cdot 2 + 5^2$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 25$$

Figur 5 vil bestå av 57 sirkler.

Side	av	NVB-kode:	Fagnavn	Kandidat-nummer	Skolens navn:
6	6	MAT1005	matematikk 2 p -Y	347TXS-Y	Studiekompetanse Tromsø

Oppg. 6b) $F_n = (n-1) \cdot 2 + (n-1) \cdot 2 + (n-1) \cdot 2 + (n-1) \cdot 2 + n^2$

$$F_n = 4n - 4 + n^2$$

$$= 4 \cdot 2(n-1) + n^2 = 8(n-1) + n^2$$

$$= 8n - 8 + n^2$$

$$= n^2 + 8n - 8$$

Et bra forsøk 🍷

$$n - 1 \cdot 2 = n - 2$$

Hva tenkte du her 😊?

$$(n-1) \cdot 2 = 2n - 2$$

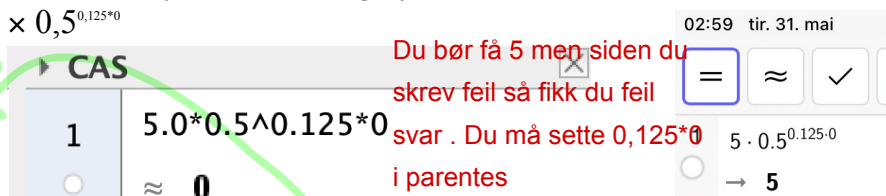
MAT1005

24.05.2022

Kandidatnummer 347TXS-V

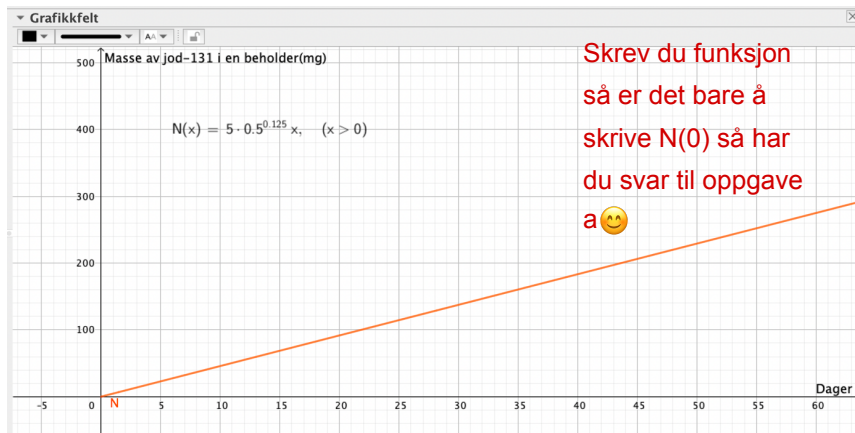
Oppgave 1 a) Denne oppgaven ønsker jeg å utføre i CAS. Skriver uttrykket i CAS og bytter x med 0. Skriver i CAS: $5.0 \times 0,5^{0,125 \cdot 0}$

Hvis det er ingen jod i starten, hvordan skal den bryte ned da sener?



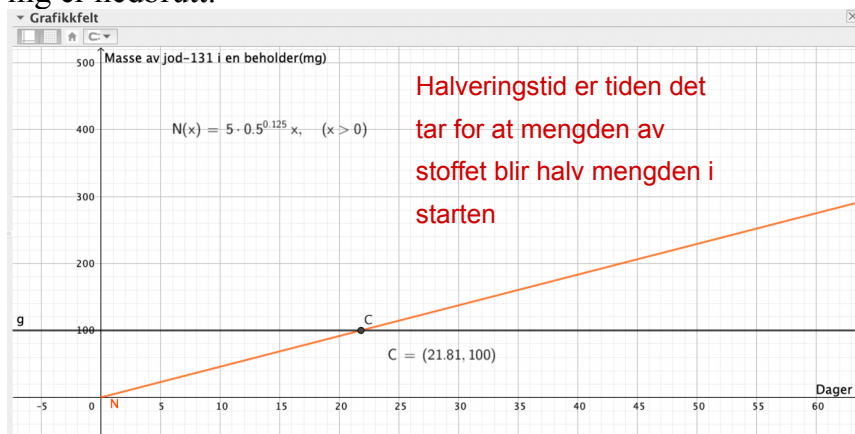
SVAR: Når $N(0)$ er det 0 mg av jod-131 igjen i beholderen, på dette tidspunkt er alt nedbrutt. Det er altså dag 0.

- ✓ b) Tegner graf i geogebra. Skriver uttrykket. Navngir akser. Y-aksen betegner hvor mye det er, mens x-aksen betegner hvor mange dager det tar før den visse mengden er nedbrutt. Det er altså sammenheng mellom hvor mye stoff og hvor lang tid det tar før det nedbrytes.



c) Finner halveringstid ved å ta eks 100 mg. Skriver i inntastningsfeltet $y=100$

Får en rett linje som treffer grafen til N . Det vil vise når 100 mg er nedbrutt.



Det tar 21 dager å nedbryte 100 mg. Da vil det altså ta dager å nedbryte 50 mg av dette stoffet.

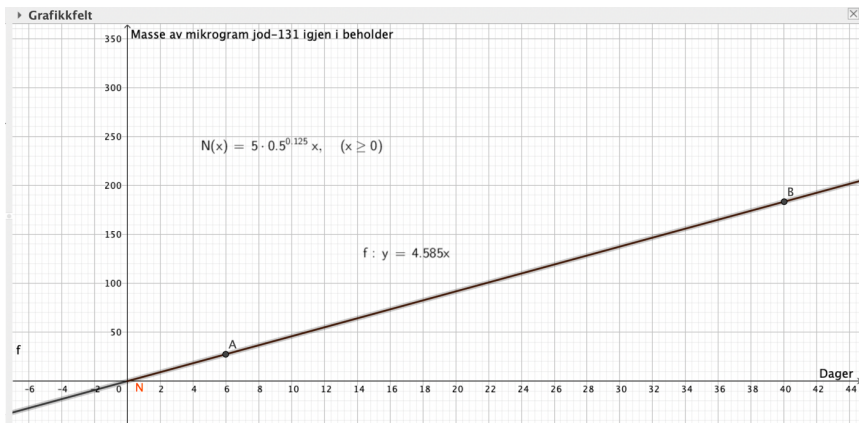
SVAR: Halveringstiden for jod er 10.5

d) Skriver i inntastningsfeltet: (6,N(6)) og (40,N(40))

Får nå to punkter. Velger kommando «linje» og trykker på disse punktene.

Velger at den rette linja skal være av modell lineær($y=ax+b$)

Får uttrykket: 4.585



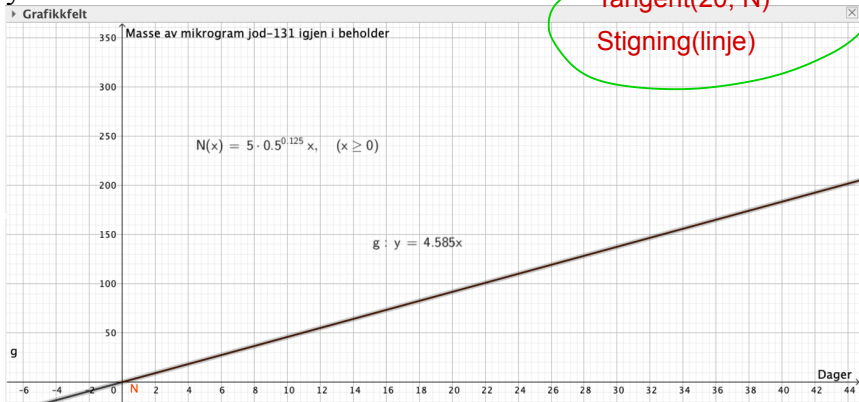
SVAR: Stigningstallet er 4.565. Det vil si at det radioaktive stoffet øker nedbrytningen i gjennomsnitt med 4.585 mg per dag.

Riktig forklaring men feil implementering

μ

e) Skriver i inntastningsfeltet: Tangent «punkt», «funksjon» og skriver istedenfor punkt 20 og istedenfor funksjon N. Velger på at også denne grafen er av lineær modell($y=ax+b$)
 $y=4.585x$

Bare dette



Tangent(20, N)
 Stigning(linje)

SVAR: Den momentane vekstfarten 20 dager etter viser at det radioaktive stoffet brytes ned med 4.585 mg denne dagen.

μ

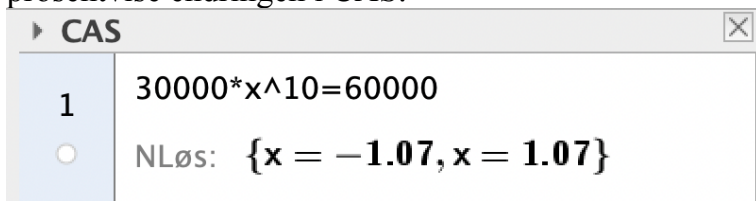
Oppgave 2)

Mikrogram (μg) per dag og ikke milligram (mg)

- ✗ a) Til denne modellen vet vi at hyttas verdi er 8000 kr. For hver person blir det billigere som er med. Denne modellen vil antas å øke lineær. Man kan skrive uttrykket som $y=ax+b$, hvor b er konstant. I dette tilfellet er 8000 kr konstant. Da er $b=8000$.

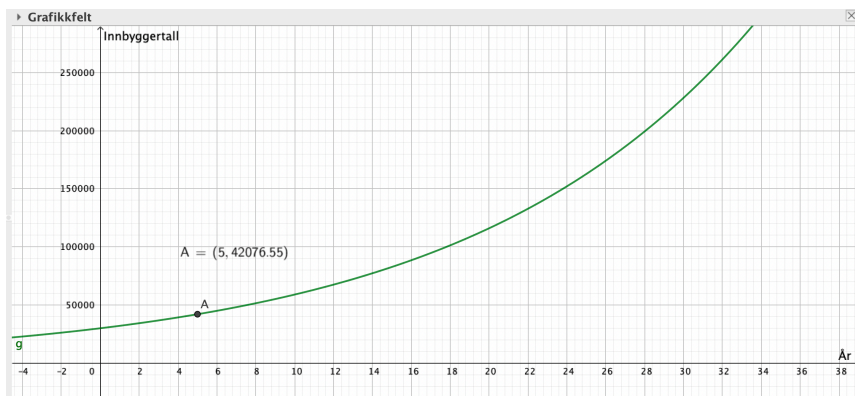
$$f(x) = \frac{8000}{x}$$

- ✓ b) Dette vil være eksponentiell vekst siden vi har en startverdi, og en fast prosent. Vi vil finne ut finne den prosentvise endringen i CAS:



Innbyggertallet øker per år med 7%. Vi utfører videre illustrasjoner i geogebra.

Skriver funksjonsuttrykk som: 30000×1.07^x



SVAR: 5 år etter idag er det 42 076 innbyggere i bydelen.

✓? Oppgave 3)

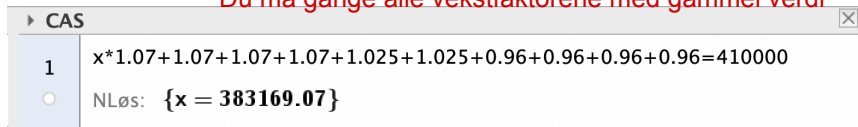
Løser i CAS som en likning hvor vi har gammel verdi \times vekstfaktor = ny verdi.

Vekstfaktor regnes ved å ta dersom

- Økning: $1 +$
- Nedgang: $1 -$

Vi vet ikke den gamle verdien. Vi vet de ti ulike vekstfaktorene som er brukt på årene. Skriver disse opp i CAS og trykker deretter «løs numerisk.»

Skriver i CAS. **Du må gange alle vekstfaktorene med gammel verdi**



SVAR: Verdien på fondet var 383 169 kroner for 10 år siden.

Oppgave 5)

✓ a) Løses i excel regneark.

Uten formler:

	A	B	C	D	E	F
1	Renter	2,50 %				
2	Innskudd	kr 36 000				
3	År	På konto starten av året	Innskudd	På konto etter innskudd	Renter	På konto slutten av året
4	2022		kr 36 000	kr 36 000	kr 900,00	kr 36 900,00
5	2023	kr 36 900,00	kr 36 000	kr 72 900,00 ✓	kr 1 822,50	kr 74 722,50
6	2024	kr 74 722,50	kr 36 000	kr 110 722,50 ✓	kr 2 768,06	kr 113 490,56
7	2025	kr 113 490,56	kr 36 000	kr 149 490,56 ✓	kr 3 737,26	kr 153 227,83
8	2026	kr 153 227,83	kr 36 000	kr 189 227,83 ✓	kr 4 730,70	kr 193 958,52
9	2027	kr 193 958,52	kr 36 000	kr 229 958,52 ✓	kr 5 748,96	kr 235 707,49
10	2028	kr 235 707,49	kr 36 000	kr 271 707,49 ✓	kr 6 792,69	kr 278 500,17
11	2029	kr 278 500,17	kr 36 000	kr 314 500,17 ✓	kr 7 862,50	kr 322 362,68
12	2030	kr 322 362,68	kr 36 000	kr 358 362,68 ✓	kr 8 959,07	kr 367 321,74
13	2031	kr 367 321,74	kr 36 000	kr 403 321,74 ✓	kr 10 083,04	kr 413 404,79
14	2032	kr 413 404,79	kr 36 000	kr 449 404,79 ✓	kr 11 235,12	kr 460 639,91

Med formler:

	A	B	C	D	E	F
1	Renter	0,025				
2	Innskudd	36000				
3	År	På konto starten av året	Innskudd	På konto etter innskudd	Renter	På konto slutten av året
4	2022		36000	36000	=D4*B1	=D4+E4
5	2023	=F4	=B52	=B5+C5	=D5*B51	=D5+E5
6	2024	=F5	=B52	=B6+C6	=D6*B51	=D6+E6
7	2025	=F6	=B52	=B7+C7	=D7*B51	=D7+E7
8	2026	=F7	=B52	=B8+C8	=D8*B51	=D8+E8
9	2027	=F8	=B52	=B9+C9	=D9*B51	=D9+E9
10	2028	=F9	=B52	=B10+C10	=D10*B51	=D10+E10
11	2029	=F10	=B52	=B11+C11	=D11*B51	=D11+E11
12	2030	=F11	=B52	=B12+C12	=D12*B51	=D12+E12
13	2031	=F12	=B52	=B13+C13	=D13*B51	=D13+E13
14	2032	=F13	=B52	=B14+C14	=D14*B51	=D14+E14

SVAR: Amalie vil ha 449 404,79 kr på kontoen sin rett etter innskudd 1.januar.2032.



b)

Uten formler:

	A	B	C	D	E	F
1	Renter	2,50 %				
2	Innskudd	kr 36 000				
3	År	På konto starten av året	Innskudd	På konto etter inn	Renter	På konto slutten av året
4	2022		kr 36 000	kr 36 000	kr 900,00	kr 36 900,00
5	2023	kr 36 900,00	kr 36 000	kr 72 900,00	kr 1 822,50	kr 74 722,50
6	2024	kr 74 722,50	kr 36 000	kr 110 722,50	kr 2 768,06	kr 113 490,56
7	2025	kr 113 490,56	kr 36 000	kr 149 490,56	kr 3 737,26	kr 153 227,83
8	2026	kr 153 227,83	kr 36 000	kr 189 227,83	kr 4 730,70	kr 193 958,52
9	2027	kr 193 958,52	kr 36 000	kr 229 958,52	kr 5 748,96	kr 235 707,49
10	2028	kr 235 707,49	kr 36 000	kr 271 707,49	kr 6 792,69	kr 278 500,17
11	2029	kr 278 500,17	kr 36 000	kr 314 500,17	kr 7 862,50	kr 322 362,68
12	2030	kr 322 362,68	kr 36 000	kr 358 362,68	kr 8 959,07	kr 367 321,74
13	2031	kr 367 321,74	kr 36 000	kr 403 321,74	kr 10 083,04	kr 413 404,79
14	2032	kr 413 404,79	kr 36 000	kr 449 404,79	kr 11 235,12	kr 460 639,91
15	2033	kr 460 639,91	kr 36 000	kr 496 639,91	kr 12 416,00	kr 509 055,90
16	2034	kr 509 055,90	kr 36 000	kr 545 055,90	kr 13 626,40	kr 558 682,30
17	2035	kr 558 682,30	kr 36 000	kr 594 682,30	kr 14 867,06	kr 609 549,36
18	2036	kr 609 549,36	kr 36 000	kr 645 549,36	kr 16 138,73	kr 661 688,09
19	2037	kr 661 688,09	kr 36 000	kr 697 688,09	kr 17 442,20	kr 715 130,30
20	2038	kr 715 130,30	kr 36 000	kr 751 130,30	kr 18 778,26	kr 769 908,55
21	2039	kr 769 908,55	kr 36 000	kr 805 908,55	kr 20 147,71	kr 826 056,27
22	2040	kr 826 056,27	kr 36 000	kr 862 056,27	kr 21 551,41	kr 883 607,67
23	2041	kr 883 607,67	kr 36 000	kr 919 607,67	kr 22 990,19	kr 942 597,87
24	2042	kr 942 597,87	kr 36 000	kr 978 597,87	kr 24 464,95	kr 1 003 062,81
25	2043	kr 1 003 062,81	kr 36 000	kr 1 039 062,81	kr 25 976,57	kr 1 065 039,38

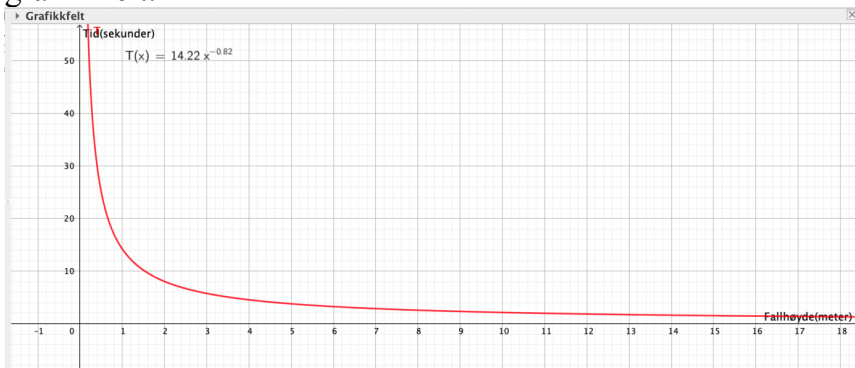
Med formler:

	A	B	C	D	E	F
1	Renter	0,025				
2	Innskudd	36000				
3	År	På konto starten av året	Innskudd	På konto etter innskudd	Renter	På konto slutten av året
4	2022	=F4	=B\$2	=B5+C5	=D4*B1	=D4+E4
5	2023	=F5	=B\$2	=B6+C6	=D5*B1	=D5+E5
6	2024	=F6	=B\$2	=B7+C7	=D6*B1	=D6+E6
7	2025	=F7	=B\$2	=B8+C8	=D7*B1	=D7+E7
8	2026	=F8	=B\$2	=B9+C9	=D8*B1	=D8+E8
9	2027	=F9	=B\$2	=B10+C10	=D9*B1	=D9+E9
10	2028	=F10	=B\$2	=B11+C11	=D10*B1	=D10+E10
11	2029	=F11	=B\$2	=B12+C12	=D11*B1	=D11+E11
12	2030	=F12	=B\$2	=B13+C13	=D12*B1	=D12+E12
13	2031	=F13	=B\$2	=B14+C14	=D13*B1	=D13+E13
14	2032	=F14	=B\$2	=B15+C15	=D14*B1	=D14+E14
15	2033	=F15	=B\$2	=B16+C16	=D15*B1	=D15+E15
16	2034	=F16	=B\$2	=B17+C17	=D16*B1	=D16+E16
17	2035	=F17	=B\$2	=B18+C18	=D17*B1	=D17+E17
18	2036	=F18	=B\$2	=B19+C19	=D18*B1	=D18+E18
19	2037	=F19	=B\$2	=B20+C20	=D19*B1	=D19+E19
20	2038	=F20	=B\$2	=B21+C21	=D20*B1	=D20+E20
21	2039	=F21	=B\$2	=B22+C22	=D21*B1	=D21+E21
22	2040	=F22	=B\$2	=B23+C23	=D22*B1	=D22+E22
23	2041	=F23	=B\$2	=B24+C24	=D23*B1	=D23+E23
24	2042	=F24	=B\$2	=B25+C25	=D24*B1	=D24+E24
25	2043	=F25	=B\$2	=B26+C26	=D25*B1	=D25+E25

SVAR: Beløpet på kontoen passerer over 1 000 000 kr på slutten av året i 2042.

Oppgave 5)

- ✓ a) Skriver verdier i regneark i geogebra. X- verdiene(som er fallhøyde) skriver jeg i A-cella, mens Y-verdiene(som er tid) skriver jeg i B-cella nedover. Markerer celler og trykker regresjonsanalyse og deretter analyser. Siden modellen kan beskrives som $T(x)=a \times b^x$, som er en potensmodell velger jeg dette. Kopierer deretter til grafikkfelt.



SVAR: $T(x)=14.22 \times x^{-0.82}$, altså a= 14.22 og b= -0.82

- b) Dersom fallhøyden -0.82 øker med 40% vil tiden avtas med 40%. Vi finner nedgang ved å ta $1 - 0.60$
Løser videre i CAS for å finne 40% av 14.22

CAS

1

$14.22 * 0.60$

Sånn blir nedgang og ikke økning . Her blir det mye rot 🤔

☐

≈ 8.53

SVAR: Dersom fallhøyden økes med 40% vil tiden avtas med 40%, da blir tiden til å være 8.53 sekunder.

Oppgave 6

- a) Skriver verdier i regneark i geogebra nedover i A-cella. Markerer de 24 verdiene og trykker «analyse av en variabel.» Velger deretter «vis statistikk.»

Gjennomsnitt	7
σ	1.4142
Median	7

Gjennomsnitt: 7 minutter

Standardavvik: 1.414 minutter

Median: 7 minutter

SVAR: Medianen er 7 minutter. Gjennomsnittet er 7 minutter og standardavviket er 1.414 minutter.

✓?

- b) Dersom Ola sine forsenkninger har høyere standardavvik og ett høyere gjennomsnitt- men lavere median vil man tenke seg at han har større variasjoner i hvor sen han er. Det er tenkelig at han variasjoner mellom lav forsenkning men også veldig sen. Siden hans standardavvik er høyere høres dette logisk

ut. Gjennomsnittet hans er også høyere, noe som er tenkelig at han flere minutter hvor han er forsen i forhold til Kari. Derimot medianen er lavere hos Olav. Det er den midterste verdien. Det som da kan tenkes er at han har den en halvdel som er lav, og kanskje en del høyere annen halvdel.

Finner sannsynlighet ved å bruke modell $P=()$

a)

Og hva er x'ene her for noe?

Sum alle planter = $8 + 10 = 18$

$P(\text{Fire oransje blomster}) = \frac{8}{18} \times \frac{7}{17} \times \frac{6}{16} = 0,068 = 6,8\%$

Du kan ikke bare skrive et slutt svar

SVAR: Sannsynligheten for å ta fire oransje blomster er 6,8%

b) $P(\text{Først gul, så to oransje, og til slutt en gul}) = \frac{10}{18} \times \frac{8}{17} \times \frac{7}{16} = 0,068 = 6,8\%$

SVAR: Sannsynligheten for at hun tar først en gul, så to oransje og deretter en gul igjen er 6,8%

4

c) Følgende kan skje på tre ulike måter. Summerer alternativene sammen.

$P(\text{En gul og tre oransje}) = \frac{10}{18} \times \frac{8}{17} \times \frac{7}{16} \times \frac{6}{15} =$

$P(\text{Tre oransje så gul}) = \frac{8}{18} \times \frac{7}{17} \times \frac{6}{16} \times \frac{10}{15} =$

$P(\text{En oransje, en gul, og to oransje igjen}) = \frac{8}{18} \times \frac{10}{17} \times \frac{7}{16} \times \frac{6}{15} =$

$$= 0,218 = 21,8\%$$

SVAR: Sannsynligheten for å ta en gul og tre oransje blomster er 21,8%