

Sensorveiledning

27.01.2012

MAT1013 Matematikk 1T

1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene skal bruke i sin vurdering.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Oppgavesettet - til sensorene

3.1 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

MAT1013 Matematikk 1T

Del 1

1a	1b	1c	1d	1e1	1e2	1f	1g1	1g2	1h	2a	2b	2c	3a	3b	Sum Del 1
1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	3	24 p

Del 2

4a	4b	4c	4d	5a	5b	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	8a
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1

8b	8c	8d	9a	9b						Sum Del 2	Sum Totalt
1	2	2	2	2						36 p	60 p

3.2 Kommentarer til oppgavene

Nødvendig mellomregning og forklaring er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. (Se Vurderingsveiledning 2011.)

I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

1e	Her er det tilstrekkelig at eleven skriver ned løsningsmengdene.
1f	For å få full uttelling kreves et resonnement der eleven bruker definisjonen av tangens til en vinkel.
1g2	Elever som bare tar med den ene rekkefølgen bør få noe uttelling.

Del 2

4c	For å få full uttelling kreves resonnement/beregninger.
4d	For å få full uttelling må eleven finne to mulige trekkanter.
5a	For å få full uttelling må eleven også forklare hvorfor $x \in \langle 0,3 \rangle$.
6	Eleven skal skrive skala og navn på aksene når det blir tegnet grafer i besvarelsen. Det er generelt ikke krav om verditabell over utregnede funksjonsverdier, med mindre det er spurt spesielt om det i oppgaven. (Se Vurderingsveiledning 2011.) Ved grafisk løsning skal avlesning markeres tydelig. Disse kravene gjelder også når eleven bruker digitale verktøy.
9	For å få full uttelling kreves generelle resonnementer.

3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Ved høsteksamen vil det ikke bli avholdt forhåndssensur. Det vil derfor ikke foreligge forhåndssensurrapport med førsteinntrykk fra sensorene. På formøte/fellessensur vil det bli drøftet om arbeidsmengde og vanskegrad har vært rimelig.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!

Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no