

Sensorveiledning

31.05.2012

REA3022 Matematikk R1

1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene bruker i sin vurdering.

NB! På bakgrunn av data fra sensorene, vil det noe senere bli laget og publisert en forhåndssensurrapport. Forhåndssensurrapporten vil inneholde eventuelle justeringer i forhold til sensorveiledningen og erstatte denne.

Sensorene er også forpliktet til å følge anbefalingene i forhåndssensurrapporten under fellessensuren.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensuren skal være positiv. Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Årets oppgavesett - til sensorene

3.1 Veiledende poeng for hver deloppgave

Følgende poengfordeling brukes. Denne kan bli justert noe etter forhåndssensuren.

REA3022 Matematikk R1

Del 1

1a1	1a2	1b	1c1	1c2	1c3	1d	1e	2a	2b	2c	2d	3a	3b	3c		Σ Del
1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2		24p

Del 2

4a	4b	5	6a	6b	6c	7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c
2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2

10a	10b	11a	11b	11c	Σ Del 2		Σ Total
1	2	1	2	2	36p		60p

3.2 Kommentarer til oppgavene

Nødvendig mellomregning og forklaring er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. (Se Vurderingsveiledning 2012.) I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

1b	Det er flere ulike varianter av riktig svar. Alle godkjennes.
1c1	Grafisk løsning gir noe uttelling.
1c2	Grafisk løsning gir noe uttelling.
1d	Løsninger uten polynomdivisjon må gi noe uttelling.
3c	En god kommentar påpeker at arealet er konstant lik 2, uavhengig av verdien av a .

Del 2

4b	Oppgaven kan løses både digitalt og ved regning.
5	Korrekt løsning ved hjelp av dynamisk geometriprogram med god forklaring gir 1,5 poeng.
6b	Grafisk løsning gir også full uttelling.
6c	Både geometriske og algebraiske løsninger gir full uttelling. Bruk av dynamisk programvare gir noe uttelling.
7b	Oppgaven kan løses ved regning, grafisk eller ved bruk av digitale verktøy.
10b	En fullgod løsning kan være ved regning eller ved bruk av dynamisk programvare.

3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Vi henviser til forhåndssensurrapporten og førsteinntrykkene fra sensorene.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!



Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no

