

Sensorveiledning

25.05.2011

MAT1015 Matematikk 2P

1 Om sensorveiledningen

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene skal bruke i sin vurdering.

NB!

På bakgrunn av data fra sensorene, vil det noe senere bli laget og publisert en forhåndssensurrapport. Forhåndssensurrapporten vil inneholde eventuelle justeringer i forhold til sensorveiledningen og erstatte denne.

Sensorene er også forpliktet til å følge anbefalingene i forhåndssensurrapporten under fellessensuren.

2 Generelt om sensuren

Vi minner om den generelle vurderingsveiledningen samt vurderingskriteriene.

Se spesielt disse avsnittene i vurderingsveiledningen:

- Hjelpemidler
- Innhold i eksamensoppgavene
- Språkbruk i eksamensoppgavene
- Framgangsmåte og forklaring
- Andre kommentarer
- Kommentarer til kjennetegn på måloppnåelse
- Kjennetegn på måloppnåelse
- Formler som forutsettes kjent ved Del 1 av eksamen

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på elevenes kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

Eleven har "framifrå" kompetanse i faget	(karakter 6)
Eleven har "mykje god" kompetanse i faget	(karakter 5)
Eleven har "god" kompetanse i faget	(karakter 4)
Eleven har "nokså god" kompetanse i faget	(karakter 3)
Eleven har "låg" kompetanse i faget	(karakter 2)
Eleven har "svært låg" kompetanse i faget	(karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3 Årets oppgavesett - til sensorene

3.1 Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur. Poengfordelingen kan bli justert noe etter forhåndssensuren.

MAT1015 Matematikk 2P

Del 1

1a	1b	1c1	1c2	1d1	1d2	1d3	1e	1f	1g	1h	2a	2b	2c	Sum Del
2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	1	1	2	24 p

Del 2

3a1	3a2	3b1	3b2	3c	4a	4b	4c	4d	4e	5a	5b1	5b2	5c	5d
1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	3

6a	6b	6c	7a1	7a2	7b	7c			Sum Del 2	Sum Totalt
1	2	2	2	2	1	2			36 p	60 p

3.2 Kommentarer til oppgavene

Eleven skal i utgangspunktet vise framgangsmåte på alle oppgavene. I enkelte kommentarer blir dette understreket.

Del 1

1a	
1b	Eleven skal fylle ut tabellen. Nærmere begrunnelse/utregninger kreves ikke.
1c	
1d1	
1d2	
1d3	Eleven må kort forklare hva det betyr at den kumulative frekvensen er fem.
1e	Det må være rimelig samsvar mellom diagram og utregninger.
1f	
1g	
1h	

2a	I første avlesning godtas svar i intervallet $[-17^{\circ}\text{C}, -18^{\circ}\text{C}]$. I tredje avlesning godtas svar i intervallet $[37^{\circ}\text{C}, 38^{\circ}\text{C}]$.
2b	
2c	

Del 2

3a	
3b	
3c	Her kreves en skisse som gjenspeiler svarene i a) og b).
4a	Her godtas også histogram.
4b	
4c	
4d	
4e	Elevene skal argumentere ut fra svarene i a), b), c) og d). Ulike konklusjoner godtas.
5a	Eleven må vise utregning/resonnement.
5b	
5c	Eleven må vise utregning/resonnement.
5d	
6a	
6b	
6c	Forklaring illustrert ved et eksempel er tilstrekkelig her.
7a1	Det må gå klart fram av besvarelsen hvordan regresjonen er foretatt.
7a2	
7b	For å få full uttelling kreves svar med benevning.
7c	Hvis eleven viser dette ved konkrete eksempler, gis noe uttelling.

3.3 Om arbeidsmengde og vanskegrad

Vi henviser til forhåndssensurrapporten og førsteinntrykkene fra sensorene.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

LYKKE TIL MED SENSURERINGEN!

Schweigaards gate 15
Postboks 9359 Grønland
0135 OSLO
Telefon 23 30 12 00
www.utdanningsdirektoratet.no