

Løsningsforslag MAT1013 Matematikk 1T Våren 2017

med forbehold om feil

26. mai 2017

Del 1

Oppgave 1

$$\frac{0,72 \cdot 10^8}{60 \cdot 10^{-8}} = \frac{72 \cdot 10^6}{60 \cdot 10^{-8}} = \frac{72}{60} \cdot 10^{14} = \underline{\underline{1,2 \cdot 10^{14}}}$$

$$72 : 60 = 1,2$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 120 \\ 120 \\ \hline 0 \end{array}$$

Oppgave 2

$$4^0 + 2^{-3} \cdot (2^3)^2 = 1 + 2^{-3+3 \cdot 2} = 1 + 2^3 = 1 + 8 = \underline{\underline{9}}$$

Oppgave 3

$$\begin{aligned} \sqrt{20} + \sqrt{5} - \frac{\sqrt{160}}{\sqrt{2}} &= \sqrt{4 \cdot 5} + \sqrt{5} - \sqrt{\frac{2 \cdot 5 \cdot 16}{2}} \\ &= 2\sqrt{5} + \sqrt{5} - 4\sqrt{5} = \underline{\underline{-\sqrt{5}}} \end{aligned}$$

Oppgave 4

Setter $y = x + 2$ inn i den første likningen.

$$\begin{aligned} x^2 + (x + 2)^2 &= 4 \\ x^2 + x^2 + 4x + 4 - 4 &= 0 \\ 2x^2 + 4x &= 0 \\ 2x(x + 2) &= 0 \\ x = 0 \quad \vee \quad x + 2 &= 0 \\ x = 0 \quad \vee \quad x &= -2 \end{aligned}$$

Likningsettet har følgende løsning:

$$\underline{\underline{x = 0}} \quad \wedge \quad \underline{\underline{y = 2}} \quad \vee \quad \underline{\underline{x = -2}} \quad \wedge \quad \underline{\underline{y = 0}}$$

Oppgave 5

$$\begin{aligned} \lg\left(x^2 + \frac{3}{4}\right) &= 0 \\ x^2 + \frac{3}{4} &= 10^0 \\ x^2 &= 1 - \frac{3}{4} \\ x &= \pm\sqrt{\frac{1}{4}} \\ x &= \pm\frac{1}{2} \end{aligned}$$

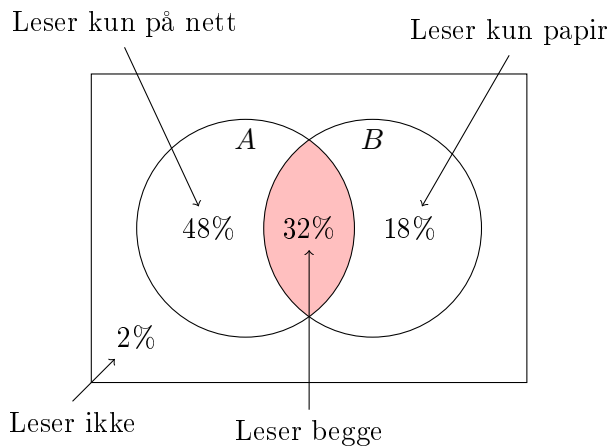
Oppgave 6

Fellesnevner er $x(x-1)$

$$\begin{aligned} \frac{1}{x} + \frac{x-5}{x-1} - \frac{2x-6}{x^2-x} &= \\ \frac{1 \cdot (x-1) + (x-5) \cdot x - (2x-6)}{x(x-1)} &= \\ \frac{x-1+x^2-5x-2x+6}{x(x-1)} &= \\ \frac{x^2-6x+5}{x(x-1)} &= \\ \frac{(x-1) \cdot (x-5)}{x \cdot (x-1)} &= \underline{\underline{\frac{x-5}{x}}} \end{aligned}$$

Oppgave 7

a) Venndiagram:



Krysstabell:

	A	ikke A	sum
B	32%	18%	50%
ikke B	48%	2%	50%
sum	80%	20%	100%

b) Leser svaret rett av tabellen:

$$\underline{\underline{P(A \cap B) = 32\%}}$$

c)

$$P(\bar{B}|A) = \frac{P(\bar{B} \cap A)}{P(A)} = \frac{48\%}{80\%} = \frac{6}{10} = \underline{\underline{60\%}}$$

Oppgave 8

Kaller den lengste siden x . Da blir den nest lengste siden $x-2$. Den lengste siden er hypotenus i trekanten. Bruker pytagorassetningen for å finne x :

$$x^2 = (x-2)^2 + 20^2$$

$$x^2 = x^2 - 4x + 4 + 400$$

$$x^2 - x^2 + 4x = 404$$

$$x = 101$$

Den lengste siden er 101.

Oppgave 9

a) Gjennomsnittlig vekst er gitt ved

$$\begin{aligned} \bar{a} &= \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1} = \frac{f(0) - f(-2)}{0 - (-2)} = \\ &= \frac{-3 - ((-2)^3 + 3(-2)^2 - 2(-2) - 3)}{2} = \\ &= \frac{-3 + 8 - 12 - 4 + 3}{2} = \underline{\underline{-4}} \end{aligned}$$

b) Momentan vekstfart er gitt ved $a = f'(-2)$

$$f'(x) = 3x^2 + 6x - 2$$

$$f'(-2) = 3(-2)^2 + 6(-2) - 2 = 12 - 12 - 2 = \underline{\underline{-2}}$$

Oppgave 10

a) Leser av på grafen hvor grafen ligger over x -aksen.

$$\underline{\underline{f(x) > 0 \text{ for } x \in \langle 4, \rightarrow \rangle}}$$

b) Leser av på grafen hvor grafen vokser:

$$\underline{\underline{f'(x) > 0 \text{ for } x \in \langle \leftarrow, 1 \rangle \cup \langle 3, \rightarrow \rangle}}$$

Oppgave 11

a)

$$f(x) = 0$$

$$x^2 - 4x + 3 = 0$$

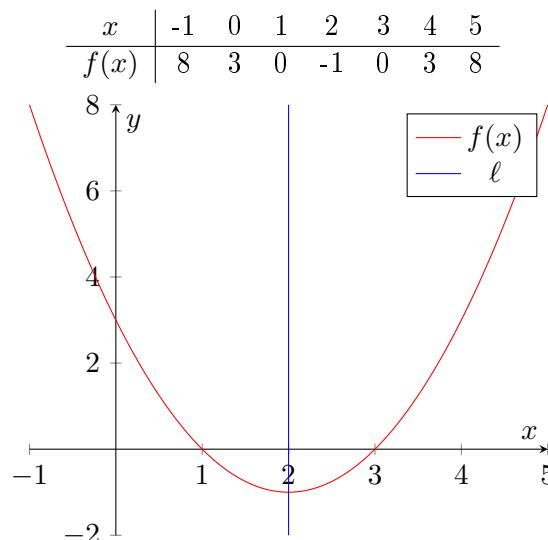
$$x = \frac{4 \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 3}}{2}$$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{4}}{2} = 2 \pm 1$$

$$x = 1 \quad \vee \quad x = 3$$

f har nullpunktene $x = 1$ og $x = 3$.

b) Linjen ℓ er vertikal og går gjennom bunnpunktet til f , lager en verditabell for å tegne grafen til f :

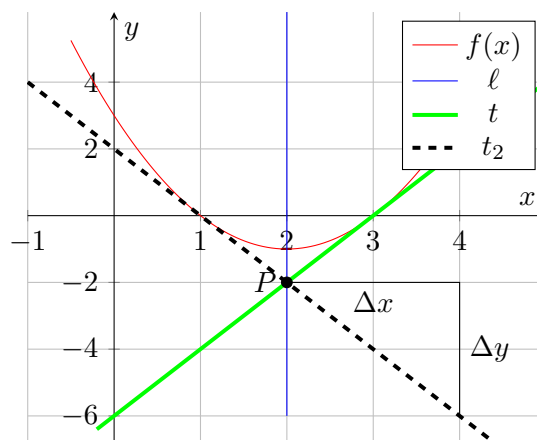


c) For å finne når f har stigningstall 2 løser vi likningen $f'(x) = 2$:

$$2x - 4 = 2 \quad \Leftrightarrow \quad 2x = 6 \quad \Leftrightarrow \quad \underline{\underline{x = 3}}$$

Videre har vi at $f(3) = 0$, bruker så ettpunktsformelen for å finne likningen til tangenten t :

$$y - 0 = 2(x - 3) \quad \Leftrightarrow \quad \underline{\underline{y = 2x - 6}}$$



d) Tangenten t_2 er skissert i figuren over. Leser av konstantleddet $b = 2$ og stigningstallet

$$a = \frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{-4}{2} = -2. \text{ Likningen blir da:}$$

$$\underline{\underline{y = -2x + 2}}$$

e) Finner først $f'(x) = 2x - 4$. Så beregner vi koordinatene til P . P ligger på ℓ , så x -koordinaten finner vi ved å løse $f'(x) = 0$.

$$2x - 4 = 0 \quad \Leftrightarrow \quad \underline{\underline{x = 2}}$$

y -koordinaten kan vi finne ved å sette $x = 2$ inn i likningen til t :

$$y = 2 \cdot 2 - 6 = -2 \quad \Rightarrow \quad \underline{\underline{P = (2, -2)}}$$

Videre ser vi at t_2 skjærer gjennom P fordi $y = -2 \cdot 2 + 2 = -2$. Nullpunktet til t_2 er $x = 1$, dette er ett av nullpunktene til f . (Se oppgave a)). Det betyr at t_2 ligger på f . Til slutt sjekker vi at stigningstallet til f i dette punktet er -2:

$$f'(1) = 2 \cdot 1 - 4 = -2$$

Da har vi vist at $y = -2x + 2$ er en tangent til f som går gjennom punktet P .

Oppgave 12

a) Finner først PQ ved hjelp av pytagoras:

$$PQ^2 + 1^2 = 2^2$$

$$PQ^2 = 4 - 1$$

$$PQ = \sqrt{3}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{\text{motstående katet}}{\text{hypotenus}} = \frac{1}{2}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{\text{hosliggende katet}}{\text{hypotenus}} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\tan 30^\circ = \frac{\text{motstående katet}}{\text{hosliggende katet}} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

b) Bruker arealsetningen:

$$\begin{aligned} T_{\triangle ABC} &= \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin \angle A = \\ &= \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 4 \cdot \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 4 \cdot \frac{1}{2} = \underline{\underline{2}} \end{aligned}$$

c) Benytter cosinussetningen:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \cdot AB \cdot AC \cdot \cos \angle A$$

$$BC^2 = 4^2 + 2^2 - 2 \cdot 4 \cdot 2 \cdot \cos 30^\circ$$

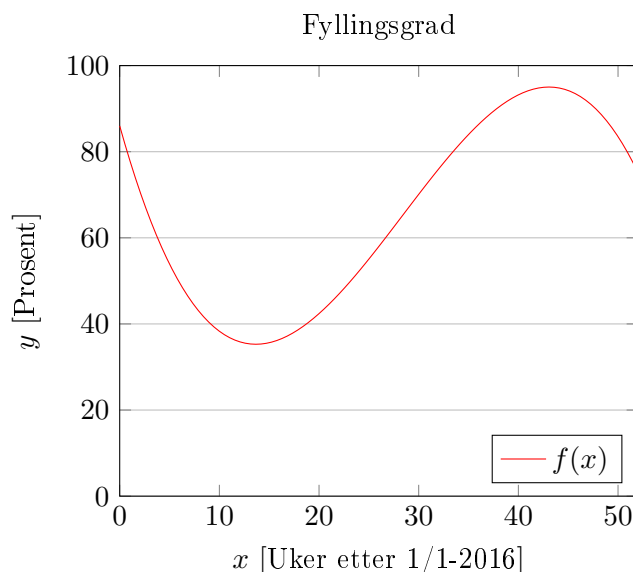
$$BC^2 = 16 + 4 - 16 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$BC^2 = 20 - 8\sqrt{3} = 4(5 - 2\sqrt{3})$$

$$BC = \underline{\underline{2\sqrt{5 - 2\sqrt{3}}}}$$

Del 2

Oppgave 1



a)

b) Løser ulikheten $f(x) > 60$ i CAS og ser at

$$f(x) > 60 \quad \text{for} \quad x \in [0, 3,8) \cup (26,7, 52]$$

Dette blir tilsammen ca. 29 uker. Fyllingsgraden var over 60% i omtrent 29 uker.

1	$f(x) := -0.0047x^3 + 0.40x^2 - 8.3x + 86$
<input type="radio"/>	$\approx f(x) := -0.0047 x^3 + 0.4 x^2 - 8.3 x + 86$
2	Løs[f>60]
<input type="radio"/>	$\rightarrow \{x < 3.796, 26.6716 < x < 54.6388\}$

c) Bruker CAS, og får bunnpunkt (13,7,35,3). Det betyr at fyllingsgraden var lavest i uke 14, da var den 35,3% på det laveste.

3	Ekstremalpunkt[f, 10, 20]
<input type="radio"/>	$\rightarrow (13.6672, 35.2804)$

d) Bruker CAS til å bestemme likningen:

$$\underline{\underline{y = 2,5x - 7,5}}$$

Stigningstallet til tangenten forteller hvor fort fyllingsgraden endret seg på dette tidspunktet. I overgangen fra uke 22 til 23 økte fyllingsgraden til magasinet med 2,5 prosentpoeng pr. uke.

4	Tangent[22, f]
<input type="radio"/>	$\approx y = 2.4756 x - 7.5088$

Oppgave 2

Bruker CAS. Voksenbillett koster 128 kr, og barnebillett koster 88 kr.

1	2 voksen + 3 barn = 520 → 3 barn + 2 voksen = 520
2	barn + 40 = voksen → barn + 40 = voksen
3	{ \$1, \$2 }
<input type="radio"/>	Løs: { barn = 88, voksen = 128 }

Oppgave 3

- a) Bruker start og slutt til å lese av konstantledd og stigningstall. $b = 30$, $a = \frac{14-30}{17-0} \approx -0,94$. Da får vi en modell

$$\underline{\underline{R(x) = -0,94x + 30}}$$

- b) Løser likningen $R(x) = 5$ i CAS og ser at andelen røykere vil ifølge modellen være 5% i august 2026.

7	Løs[-0.94x+30=5]
<input type="radio"/>	≈ { x = 26.6 }

August fordi $0,6 \cdot 12 = 7,2$, noe som betyr at vi er inne i den åttende måneden.

Oppgave 4

Definerer to hendinger:

H : Kartongen er helmelk

L : Korken er lekk

Ut fra oppgaveteksten har vi følgende: $P(H) = \frac{100}{300} = \frac{1}{3}$, $P(\bar{H}) = \frac{2}{3}$, $P(L|H) = \frac{1}{4}$ og $P(L|\bar{H}) = \frac{2}{5}$.

- a) Bruker total sannsynlighet:

$$P(L) = P(H) \cdot P(L|H) + P(\bar{H}) \cdot P(L|\bar{H})$$

$$P(L) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} + \frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5} = \frac{7}{20} = \underline{\underline{0,35}}$$

- b) Bayes' setning:

$$P(\bar{H}|L) = \frac{P(\bar{H}) \cdot P(L|\bar{H})}{P(L)} = \frac{\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5}}{\frac{7}{20}} = \frac{16}{21} \approx \underline{\underline{0,76}}$$

Oppgave 5

Bruker cosinussetningen og løser i CAS.

$$\underline{\underline{s = \frac{8}{3}}}$$

1	$(7s)^2 = (5s)^2 + (3s)^2 - 2 \cdot 5s \cdot 3s \cdot \cos(60^\circ)$
<input type="radio"/>	Løs: $\left\{ s = -1, s = 0, s = \frac{8}{3} \right\}$

Oppgave 6

Ser at både $f(a) = 0$ og $f'(a) = 0$ som betyr at funksjonen både har nullpunkt og stasjonert punkt i $P(a, f(a))$. Videre ser vi at $f''(a) > 0$ som betyr at det stasjonære punktet er et bunnpunkt.

1	$f(x) := x^3 - 2ax^2 + a^2x$ → $f(x) := x^3 - 2ax^2 + a^2x$
2	$f(a)$ <input type="radio"/> RegnUt: 0
3	$f'(a)$ <input type="radio"/> RegnUt: 0
4	$f''(a)$ RegnUt: 2a
5	Faktoriser[$f(x)$] → $(x - a)(3x - a)$

Dersom man ikke kjenner til andrederiverttesten kan man se på faktorene til $f'(x)$. $x - a$ er null i $x = a$, og er strengt voksende. Den går dermed fra negativ til positiv, mens $3x - a$ er positiv for $x = a$. $f'(x)$ bytter dermed fortegn fra minus til pluss og punktet er et bunnpunkt.

Oppgave 7

- a) Ser at $AB = R$, $AC = 2R - r$ og $BC = R + r$. Løser $BC^2 = AB^2 + AC^2$ i CAS.

- b)

$$\underline{\underline{A = \frac{5}{18} \pi R^2}}$$

Løs[(R + r) ² = R ² + (2R - r) ² ; r]
→ $\left\{ r = \frac{2}{3} R \right\}$

$$\frac{1}{4} \pi (2R)^2 - \frac{1}{2} \pi R^2 - \frac{1}{2} \pi \left(\frac{2}{3} R \right)^2$$

$$\rightarrow \underline{\underline{\frac{5}{18} R^2 \pi}}$$