

Eksamen S1 vår 2016 løsning

Del 1, ingen løsning

Oppgave 1

a) $x^2 - 3x + 2 = 0$ $x = \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 2}}{2 \cdot 1} = \frac{3 \pm \sqrt{1}}{2} = \frac{3 \pm 1}{2}$ $\underline{x_1 = 1} \quad \vee \quad \underline{x_2 = 2}$	b) $\lg(4x + 3) = \lg 7$ $10^{\lg(4x+3)} = 10^{\lg 7}$ $4x + 3 = 7$ $4x = 4$ $\underline{x = 1}$
--	---

Oppgave 2

a) $(2x - 3)^2 - 3(x - 2)^2 + (x - 1)(x + 1) = (2x)^2 - 2 \cdot 2x \cdot 3 + 3^2 - 3(x^2 - 2 \cdot x \cdot 2 + 2^2) + x^2 - 1$

$$= 4x^2 - 12x + 9 - 3x^2 + 12x - 12 + x^2 - 1 = \underline{2x^2 - 4}$$

b) $\frac{a^2 b^3}{(a^3 b)^{-2}} = \frac{a^2 b^3}{a^{3 \cdot (-2)} b^{-2}} = a^{2 - (-6)} b^{3 - (-2)} = \underline{a^8 b^5}$

Oppgave 3

a) Arealformelen gir $x \cdot y = 6$

Omkretsformelen gir $2x + 2y = 11$

Ligningssettet blir
$$\begin{cases} x \cdot y = 6 \\ 2x + 2y = 11 \end{cases}$$

b) Omgjør den første ligninga til $y = \frac{6}{x}$ og setter inn i den andre

$$2x + 2 \cdot \frac{6}{x} = 11$$

$$2x + \frac{12}{x} - 11 = 0 \quad | \cdot x$$

$$2x^2 - 11x + 12 = 0$$

$$x = \frac{-(-11) \pm \sqrt{(-11)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 12}}{2 \cdot 2} = \frac{11 \pm \sqrt{121 - 96}}{4} = \frac{11 \pm \sqrt{25}}{4} = \frac{11 \pm 5}{4}$$

Det gir de to mulighetene $x_1 = \frac{3}{2}$ og $x_2 = 4$

Finner $y_1 = \frac{6}{x_1} = \frac{6}{\frac{3}{2}} = 6 \cdot \frac{2}{3} = 4$ og $y_2 = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$, altså er de to parene egentlig samme løsning.

Svar: Rektanglet må ha lengde 4 og bredde $\frac{3}{2}$

Oppgave 4

$-5x + x^2 \leq 0$ Finner først nullpunktene $x(-5 + x) = 0$ $x = 0 \quad \vee \quad -5 + x = 0$ $x = 0 \quad \vee \quad x = 5$	Undersøker fortegnet i hvert intervall: For $x < 0$ velger jeg $x = -1$ og får $-5 \cdot (-1) + (-1)^2 = 5 + 1 = 6 > 0$ For $0 < x < 5$ velger jeg $x = 1$ og får $-5 \cdot 1 + 1^2 = -5 + 1 = -4 < 0$ For $x > 5$ velger jeg $x = 6$ og får $-5 \cdot 6 + 6^2 = -30 + 36 = 6 > 0$
---	---

Jeg ville ha det negative intervallet, og ulikheten er oppfylt for $x \in [0, 5]$.

Oppgave 5

<p>a)</p> <pre> 1 1 1 1 2 1 1 3 3 1 1 4 6 4 1 1 5 10 10 5 1 1 6 15 20 15 6 1 1 7 21 35 35 21 7 1 </pre> <p>Leser av fra rad 7, tall 4 (teller med 0) at $\binom{7}{4} = 35$</p>	<p>b) $\binom{7}{4}$ representerer antall måter man kan trekke ut 4 elementer fra en gruppe på 7 uten tilbakelegging og uten at rekkefølgen er viktig.</p> <p>Et eksempel på en situasjon der dette kan brukes er å finne ut på hvor mange måter man kan trekke ut 4 elever som skal ta eksamen fra en klasse på 7.</p>
--	--

Oppgave 6

- a) Siden 0 ikke kan stå først er det bare 9 muligheter på første siffer, totalt $9 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = \underline{9000}$ koder.
- b) Etter hvert som tallene blir «brukt opp» er det bare 9 muligheter på andre siffer, 8 på tredje og 7 på andre, totalt $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = 81 \cdot 56 = \underline{4536}$ pinkoder.

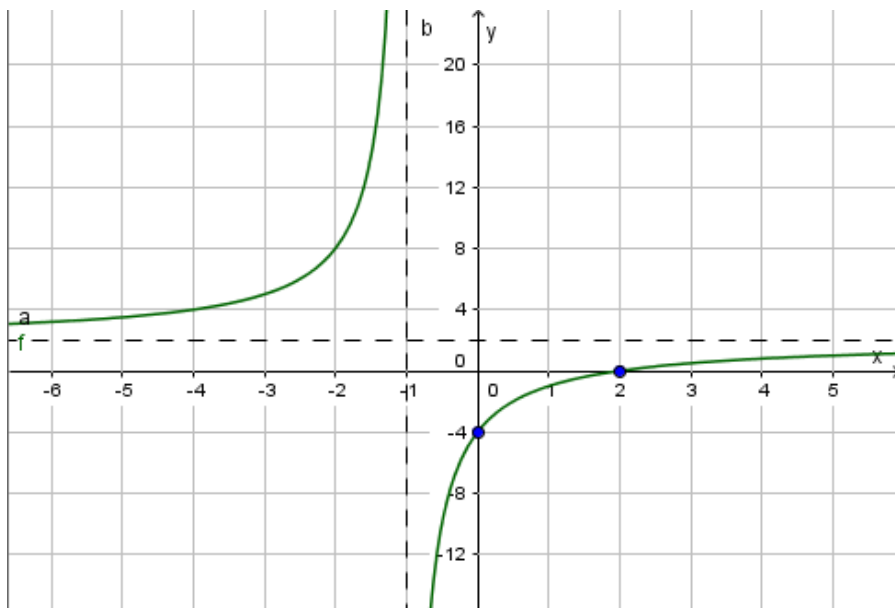
Oppgave 7

$$g(x) = \frac{ax + b}{x + c}$$

- a) Vertikal asymptote når $x = -1$ betyr at nevneren er 0 for $x = -1$, da er $-1 + c = 0$ som gir at $c = 1$.
Skjærer y-aksen der $y = -4$, da er $x = 0$, som gir at $\frac{a \cdot 0 + b}{0 + 1} = -4$ som gir at $b = -4$
Nullpunktet der $x = 2$ betyr at telleren er null der, altså $a \cdot 2 - 4 = 0$, som gir at $a = 2$.

$$\underline{\underline{g(x) = \frac{2x - 4}{x + 1}}}$$

- b) Finner den vertikale asymptoten ved å la x gå mot et høyt tall; $g(1000000) = \frac{2 \cdot 1000000 - 4}{1000000 + 1} \approx \frac{2000000}{1000000} = 2$,
altså er den vertikale asymptoten $y = 2$.
Tegner asymptotene og skjæringspunktene med x - og y -aksen og skisserer grafen på neste side



Oppgave 8

$$K(x) = 0,1x^2 + 30x + 1000 \quad , \quad 0 \leq x \leq 300$$

- a) $K(0) = 0,1 \cdot 0^2 + 30 \cdot 0 + 1000 = 1000$ og
 $K(100) = 0,1 \cdot 100^2 + 30 \cdot 100 + 1000 = 1000 + 3000 + 1000 = 5000$

$$\bar{a} = \frac{K(100) - K(0)}{100 - 0} = \frac{5000 - 1000}{100 - 0} = \frac{4000}{100} = \underline{40}$$

Svar: Den gjennomsnittlige veksten til K i intervallet $[0, 100]$ er 40. Det forteller oss at det i snitt har kostet 40kr å øke produksjonen med en enhet.

- b) $K'(x) = 0,1 \cdot 2x + 30 \cdot 1 + 0 = 0,2x + 30$ gir at $K'(100) = 0,2 \cdot 100 + 30 = 20 + 30 = \underline{50}$

Dette forteller at det vil koste ca. 50kr å øke produksjonen med én enhet fra 100 til 101 enheter.

- c) Hvis bedriften selger varene for en fast pris er grenseinntekten fast $I'(x) = 60$, og det er størst overskudd når $I'(x)$ er lik grensekostnaden $K'(x)$

$$\begin{aligned} K'(x) &= I'(x) \\ 0,2x + 30 &= 60 \\ 0,2x &= 30 \quad | \cdot 5 \\ \underline{x} &= \underline{150} \end{aligned}$$

Svar: Det er størst overskudd når bedriften produserer 150 enheter per dag.

Oppgave 9

$$f(x) = -\frac{2}{3}x^3 + 3x^2, \quad -1 < x < 5$$

a)

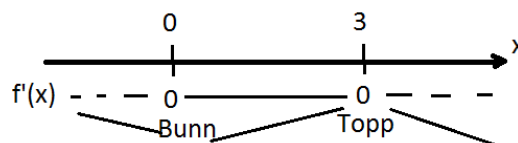
$$\begin{aligned} f(x) &= 0 \\ -\frac{2}{3}x^3 + 3x^2 &= 0 \\ x^2\left(-\frac{2}{3}x + 3\right) &= 0 \\ x^2 = 0 \quad \vee \quad -\frac{2}{3}x + 3 &= 0 \\ x = 0 \quad \vee \quad -\frac{2}{3}x &= -3 \\ \underline{\underline{x = 0}} \quad \vee \quad \underline{\underline{x = \frac{9}{2}}} \end{aligned}$$

Svar: nullpunktene er $(0, 0)$ og $(\frac{9}{2}, 0)$

b) Finner først x -verdiene der den deriverte er 0, $f'(x) = -\frac{2}{3} \cdot 3x^2 + 3 \cdot 2x = -2x^2 + 6x$

$$\begin{aligned} -2x^2 + 6x &= 0 \\ 2x(-x + 3) &= 0 \\ 2x = 0 \quad \vee \quad -x + 3 &= 0 \\ x = 0 \quad \vee \quad x &= 3 \end{aligned}$$

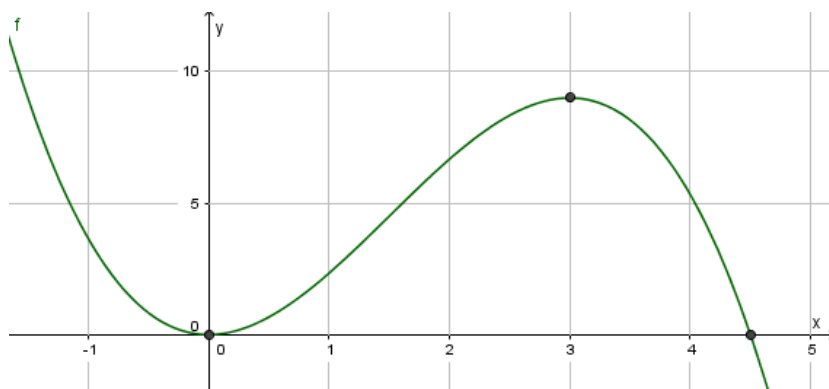
Regner en verdi i hvert intervall og tegner fortegnslinje for den deriverte:



Finner $f(0) = -\frac{2}{3} \cdot 0^3 + 3 \cdot 0^2 = 0$ og $f(3) = -\frac{2}{3} \cdot 3^3 + 3 \cdot 3^2 = -2 \cdot 3^2 + 3 \cdot 3^2 = 3^2 = 9$

Svar: Det er et bunnpunkt i $(0, 0)$ og et toppunkt i $(3, 9)$

c) Markerer nullpunktene og topp- og bunnpunktet og skisserer tredjegradsfunksjonen.



d) $x_0 = 1$

$$y_0 = f(1) = -\frac{2}{3} \cdot 1^3 + 3 \cdot 1^2 = -\frac{2}{3} + \frac{9}{3} = \frac{7}{3}$$

$$a = f'(1) = -2 \cdot 1^2 + 6 \cdot 1 = 4$$

$$\text{Ettpunktsformelen gir } y = a \cdot x + y_0 - a \cdot x_0 = 4x + \frac{7}{3} - 4 \cdot 1 = 4x + \frac{7}{3} - \frac{12}{3} = \underline{\underline{4x - \frac{5}{3}}}$$

Del 2, alle hjelpemidler

Oppgave 1

a) $p = P(\text{minst } 1) = 1 - P(\text{ingen}) = 1 - \left(\frac{5}{6}\right)^3 = \frac{91}{126} \approx \underline{\underline{0,4213}}$

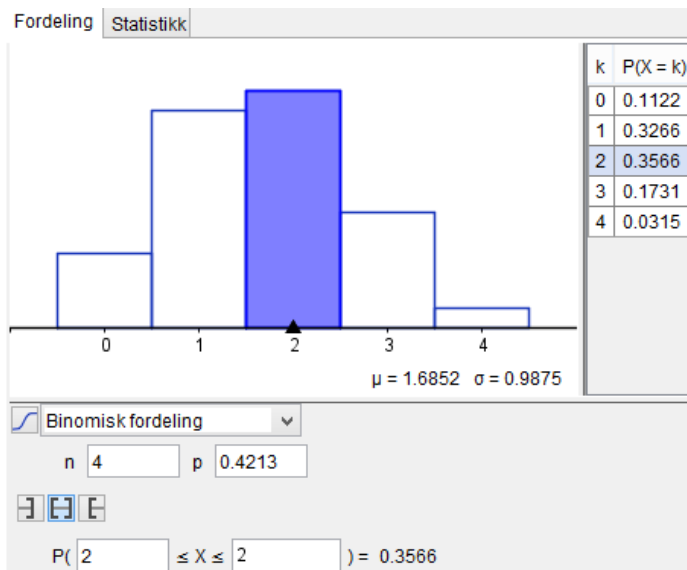
- b) Sannsynligheten for at hver spiller får minst 1 sekser er $p = 0,4213$, her skal de første to få det og de andre to ikke, så

$$P(2 \text{ første}) = p \cdot p \cdot (1 - p) \cdot (1 - p) = 0,4213^2 \cdot 0,5787^2 \approx \underline{\underline{0,059}}$$

Svar: Sannsynligheten for at bare de to første får minst en sekser er ca. 5,9%

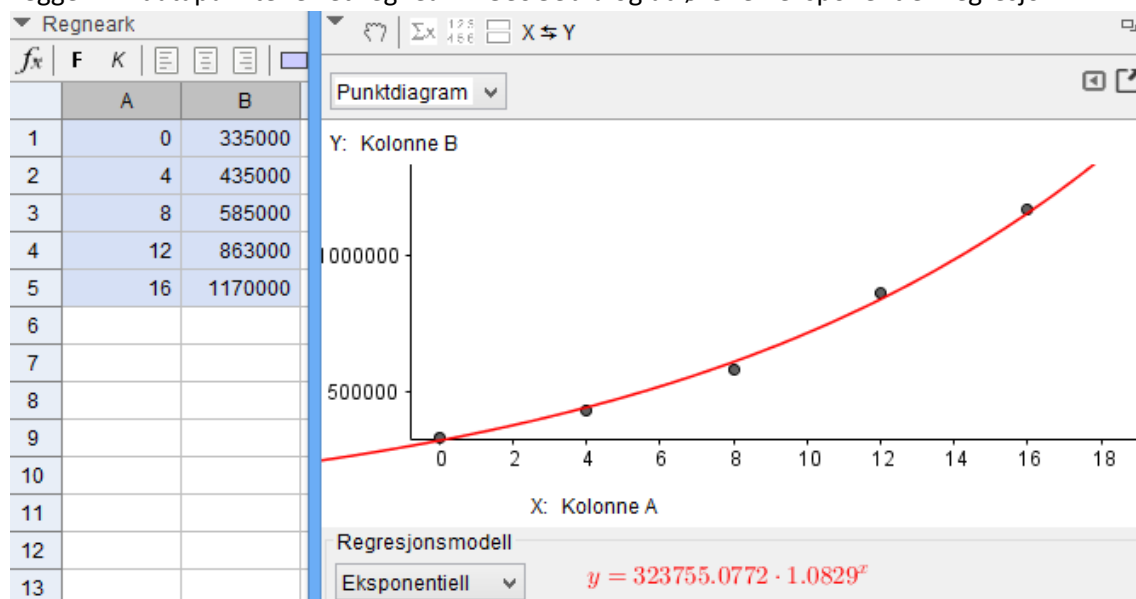
- c) Dette er $n = 4$ uavhengig forsøk med to mulige utfall (minst en sekser eller ikke) og en fast sannsynlighet $p = 0,4213$, jeg bruker den binomiske sannsynlighetskalkulatoren i GeoGebra:

Svar: Sannsynligheten for at to spillere får minst en sekser er ca. 35,7%



Oppgave 2

- a) Legger inn datapunktene i et regneark i GeoGebra og utfører en eksponentiell regresjon:



Vekstfaktoren er $k \approx 1,083$, regner om til prosent $p = 100k - 100 \approx 8,3\%$

Svar: En eksponentiell modell som passer til tallene er $f(x) = 324 \cdot 10^3 \cdot 1,083^x$, og det tilsvarer en vekst på ca. 8,3% per år.

- b) Definerer funksjonen og finner når den blir lik 2000000.

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">1</div> $f(x) := 324000 \cdot 1.083^x$	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">2</div> $\text{Løs}[f(x)=2000000]$ $\approx \{x = 22.83\}$
---	---

Svar: Produksjonen vil passere 2 000 000 t i år 2020

- c) Endring er lik den deriverte, finner når den deriverte er 100 000

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 40px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">3</div> $\text{Løs}[f'(x)=100000]$	$\approx \{x = 16.97\}$
---	-------------------------

Svar: Produksjonsveksten er over 100 000 t per år for første gang i 2014.

Oppgave 3

- a) Den solgte mengden kan ikke være negativ, derfor må $x \geq 0$ og $y \geq 0$.

Den totale mengden solgt er maksimalt 550, derfor er $x + y \leq 550$.

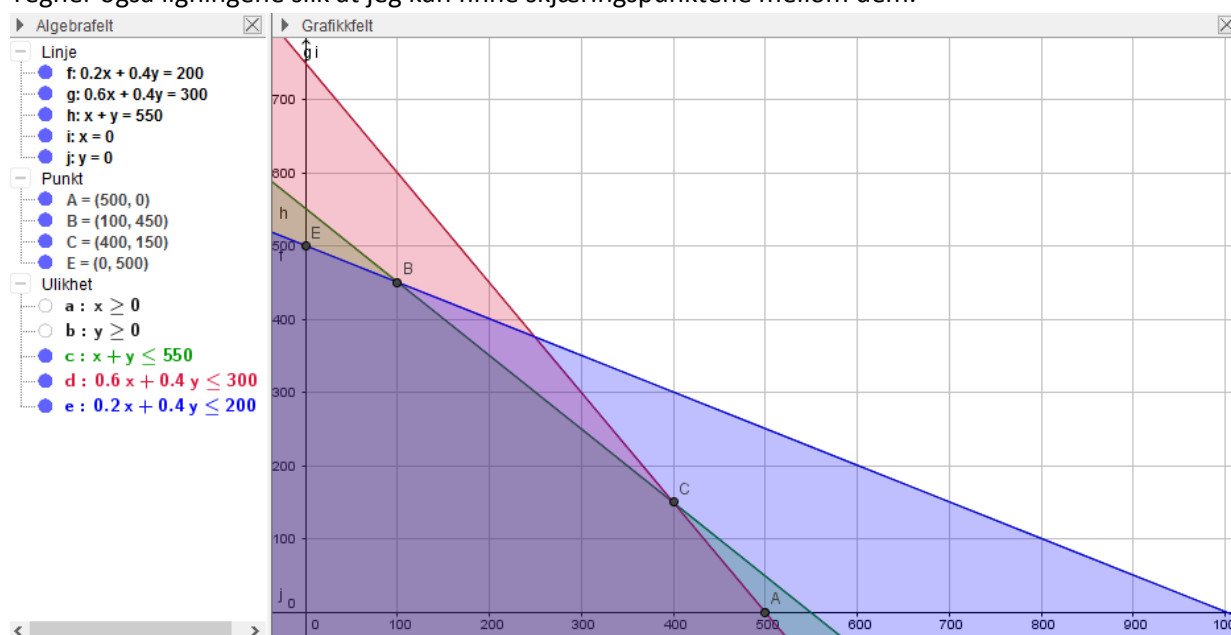
De bruker 0,6x kilo torsk til type A og 0,4y kilo torsk til B og har 300kg torsk, det gir $0,6x + 0,4y \leq 300$

De bruker 0,2x kilo sei til type A og 0,4y kilo sei til B og har 200kg sei, det gir $0,2x + 0,4y \leq 200$

Alle ulikhetene er som vist i oppgaven.

- b) Tegner opp ulikhetene i GeoGebra. Tegner ikke $x \geq 0$ og $y \geq 0$ fordi det blir rotete.

Tegner også ligningene slik at jeg kan finne skjæringspunktene mellom dem.



- c) For hver type tar jeg kiloprisen og trekker fra råvareprisen for å finne fortjenesten per kilogram

Type A: $70 - 0,6 \cdot 55 - 0,2 \cdot 35 = 70 - 33 - 7 = 30$ kr/kg, ved salg på x kg blir fortjenesten 30x.

Type B: $61 - 0,4 \cdot 55 - 0,4 \cdot 35 = 61 - 22 - 14 = 25$ kr/kg, ved salg på y kg blir fortjenesten 25y.

Trekker fra de faste kostnadene og får at $I(x, y) = 30x + 25y - 5000$

- d) Fortjenesten er størst i et av hjørnene.

Definerer inntektsfunksjonen med $I(x, y) := 30x + 25y - 5000$ og finner fortjenesten i alle hjørnene:

2	$I(500, 0)$	3	$I(100, 450)$	4	$I(400, 150)$	5	$I(0, 500)$
<input type="radio"/>	$\rightarrow 10000$	<input type="radio"/>	$\rightarrow 9250$	<input type="radio"/>	$\rightarrow 10750$	<input type="radio"/>	$\rightarrow 7500$

Svar: Den største fortjenesten butikken kan få er 10 750 kroner.

Oppgave 4

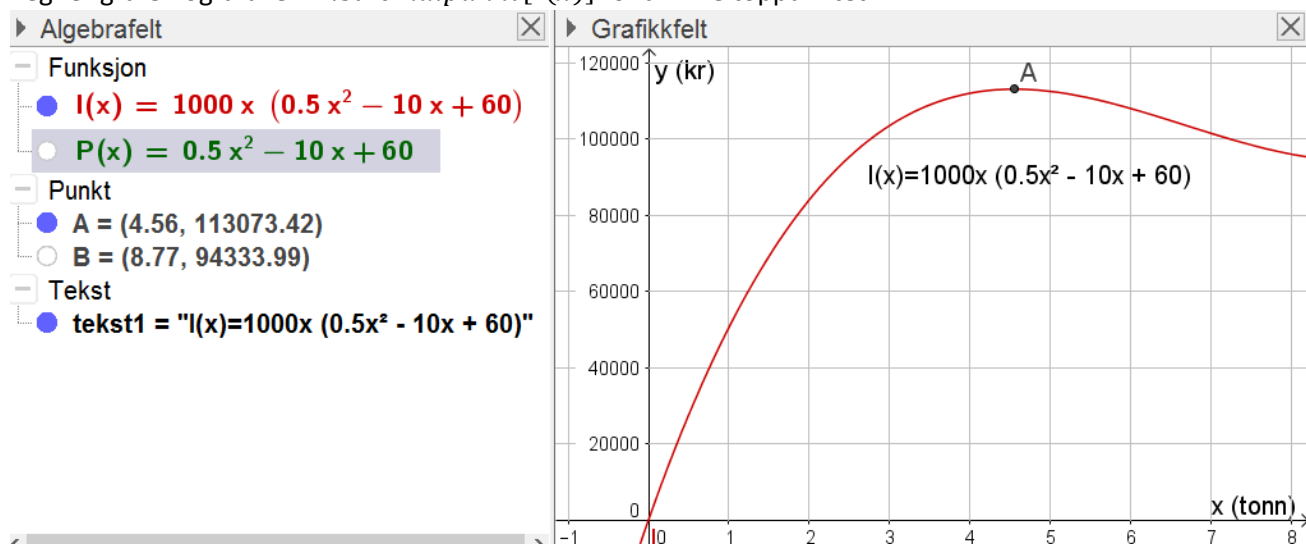
$$P(x) = 0,5x^2 - 10x + 60, \quad 0 \leq x \leq 8$$

- a) $P(x)$ er i kr/kg, men x er i tonn (1000kg), så prisen per tonn er $1000 \cdot P(x)$.

Inntekten per tonn er x multiplisert med prisen per tonn. Dermed er:

$$I(x) = 1000 \cdot x \cdot P(x)$$

- b) Tegner grafen og bruker *Ekstremalpunkt*[$I(x)$] for å finne toppunktet A.



Svar: Den maksimale inntekten er ca. 113 tusen kroner ved en fangst på ca. 4,56 tonn fisk.

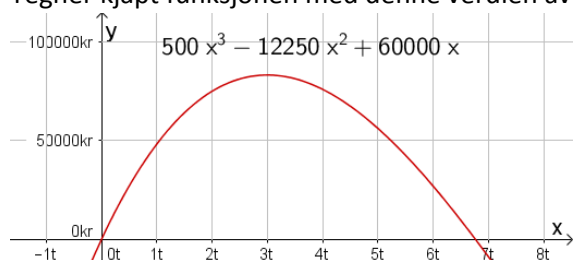
- c) $F(x) = 0,5x^2 - ax + 60, \quad 0 \leq x \leq 8$ og $a > 0$

På samme måte som over blir inntekten her $I_2 = 1000 \cdot x \cdot F(x)$

Hvis det er et toppunkt i $x = 3$ er den deriverte lik 0 der, så jeg finner verdien av a når det skjer:

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>1</p> <p>$I_2(x) := 1000x \cdot (0,5x^2 - ax + 60)$</p> <p>$\rightarrow I_2(x) := 1000x \left(\frac{1}{2}x^2 - ax + 60 \right)$</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>2</p> <p>Løs[$I_2'(3)=0, a$]</p> <p>$\rightarrow \left\{ a = \frac{49}{4} \right\}$</p> </div>
---	--

Tegner kjapt funksjonen med denne verdien av a for å sjekke at det er et toppunkt:



Svar: For at inntekten skal være størst når det selges 3t så må $a = \frac{49}{4}$